

## VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace

Obor: Český jazyk		Komunikační a slohová výchova			6. ročník	
Měsíc	RVP	Dílčí výstupy	PT	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Splněno
Září	ČJL-9-1-09	- v písemném projevu procvičuje přesnost pozorování		<b>Popis</b> – pracovního postupu - popis pohádkové bytosti	<i>Př: Části rostlinného těla</i> <i>Ict: Výukové programy,</i>	
Říjen		- uvědomuje si různé možnosti, jak postupovat při tvorbě popisu		- popis pokoje - popis krajiny	<i>informace na internetu</i>	
Listopad	ČJL-9-1-10	- vytvoří osnovu		<b>Vypravování</b>	<i>Vo: Kulturní život</i>	
		- člení text na odstavce		(Holoubek, Ztracený pejsek)	<i>D: Počátky lidské společnosti,</i>	
		- vybírá vhodná dějová slova			<i>člověk a lidská společnost v</i>	
		- najde v textu přímou řeč	<b>VEGS1</b>	(Tvůrčí psaní)	<i>pravěku</i>	
		- používá přímou řeč, správně ji zaznamená uspořádá úryvy tak, aby text dával smysl a byla dodržena textová návaznost			<i>Čj-Lv: a) základy literární teorie a historie, interpretace lit. děl</i> <i>b) tvořivé činnosti s lit. textem</i>	
Prosinec		- vytvoří výstižná sdělení		<b>Pozvánka, zpráva, oznámení</b>		
		- dodržuje jednoznačnost a aktuálnost vyjádření		(Tvůrčí psaní)		
		- snaží se stručně informovat				
Leden		- vyjadřuje se kultivovaně		<b>Vzkaz, inzerát, přihláška</b>		
		- vytváří výstižná sdělení				
Únor		- využívá vypravování		<b>Soukromý dopis kamarádovi-literární</b>		
		- uplatňuje popis		postavy (Tvůrčí psaní)		
	ČJL-9-1-07	- seznamuje se s pravidly dialogu a zásadami komunikace	<b>MKV2</b>	<b>Mluvený projev</b> – zásady dorozumívání, kultiv. projevu, komunikační žánry		
		- zapojuje se do diskuse		- <b>diskuse</b>		
	ČJL-9-1-04	- diskutuje a vhodně argumentuje				
	ČJL-9-1-06	- vhodně a přiměřeně využívá mimiku, gestikulaci		<b>(Rozbor textu)</b>		
Březen	ČJL-9-1-04	- dodržuje pravidla dialogu a zásady komunikace		<b>Telefonát, elektronická komunikace (email, chat, sociální sítě)</b>		
	ČJL-9-1-05	- k vybraným výrazům najde vhodná synonyma				
		- rozhodne o vhodnosti/nevhodnosti použití nespisovného výrazu v textu				
		- nespisovné výrazy nahradí spisovnými				
ČJL-9-1-06	- odlišuje spisovný a nespisovný projev		- scénka (pravidla slušného chování)			
Duben	ČJL-9-1-08	- seznamuje se základy studijního čtení, snaží se vyhledat klíčová slova,		<b>3. Čtení a naslouchání</b> – praktické, studijní čtení, čtení jako zdroj informací,	<i>Čj-Lv: Literární druhy a žánry (proza zobrazující svět očima</i>	

		formulovat hlavní myšlenky textu		naslouchání praktické, věcné, kritické, zážitkové	<i>děti)</i>	
		- vyhledá v textu odpověď na zadanou otázku		<b>a) studijní čtení</b>		
		- zvládá pozorné a přiměřeně rychlé čtení				
<b>Květen</b>		- vyhledá v přečteném textu požadované informace		<b>b) výpis a výtah z textu</b>		
		- vytvoří stručné poznámky, výpisek z přečteného textu				
	<b>ČJL-9-1-09</b>	- seřadí slovní výpověď od nejvhodnějšího po nejméně vhodnou od nejlepší po nejhorší)				
<b>Červen</b>	<b>ČJL-9-1-01</b>	- soustředěně naslouchá čtenému textu	<b>MV1</b>	<b>c) reklamní a propagační texty</b>		
		- fakta ověřuje otázkou				
	<b>ČJL-9-1-02</b>	- z nabízených možností vybere názor pisatele				
	<b>ČJL-9-1-03</b>	- seznamuje se s pojmem manipulace a manipulativní komunikace	<b>MV2</b>			
		- vyjadřuje svůj názor k manipulativnímu sdělení	<b>SXV1</b>	<b>(Tvůrčí psaní)</b>		
		- rozpozná v textu alespoň jeden manipulativní prvek				

## VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace

Obor: Český jazyk		Jazyková výchova			6. ročník	
Měsíc	RVP	Dílčí výstupy	PT	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Splněno
Září	ČJL-9-2-08	- definuje základní útvary českého jazyka		<b>Opakování pravopisu</b> (vyjmenovaná slova, koncovky podst. Jmen, shoda Po + Př, kategorie sloves	<i>Vo: Naše obec, region, kraj</i>	
		- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu				
		- uvažuje o vhodnosti užití jednotlivých útvarů				
		- pojmenuje nejznámější nářečí	OSV8	<b>Obecné poučení o jazyce</b>		
		- vybere z různých ukázek lašské nářečí		<b>a) útvary českého jazyka</b>		
		- rozpozná slovenský a polský text	VEGS3	<b>b) blízké slovanské jazyky</b>		
		- převádí jednotlivá slovenská slova do češtiny		polština a slovenština <b>c) práce s jazykovými příručkami</b>		
Říjen	ČJL-9-2-03	- pod vedením učitele pracuje s jazykovými příručkami		Pravidla JČ, Slovník spisovné češtiny, Slovník cizích slov		
		- vysvětluje užité zkratky				
		- vybírá slovník vhodný k vyhledávání daného textu			<i>Aj: Práce se slovníkem</i>	
	ČJL-9-2-01	- třídí české hlásky		<b>Zvuková stránka jazyka</b>	<i>Aj: Návčik výslovnosti, poslech</i>	
		- využívá znalostí o spisovné výslovnosti, přízvuku, melodii, důrazu, tempu v mluveném projevu		<b>a) hláskosloví</b>	<i>Čj-Lv: Tvořivé činnosti s lit. textem</i>	
		- snaží se spisovně vyslovovat česká a běžně používaná cizí slova		<b>b) spisovná výslovnost</b>	<i>Aj: Otázky na podmět a předmět slovosled</i>	
Listopad	ČJL-9-2-06	- nachází, určuje základní a rozvíjející větné členy		<b>Skladba</b>		
				<b>a) základní větné členy</b>		
		- určí ve větách vyznačená slova jako větný člen		- přísudek slovesný, jmenný se sponou - podmět vyjádřený, nevyjádřený	<i>Aj: Tvoření otázek</i>	
		- podle naznačených vztahů doplní větný člen a určí ho				
		- aplikuje znalosti o větných členech při tvorbě vět		<b>Rozvíjející větné členy</b> PK, PUM, PUČ, PUZ, PUMí, PT		
		- pracuje s grafickým znázorněním věty				
Prosinec		- spojuje skladební dvojice				
		- vyvozuje vztahy (řídící – závislý)				
		- rozpoznává větu jednoduchou a souvětí		<b>b) věta jednoduchá a souvětí</b>		
		- mění větu jednoduchou v souvětí				
		- užívá vhodné spojovací výrazy				

	ČJL-9-2-05	- ovládá pravopis přímé řeči		<b>c) přímá řeč a nepřímá řeč</b>		
		- poznává funkci přímé řeči		- oslovení		
		- seznamuje se s významovými vztahy gramatických jednotek ve větě				
<b>Leden</b>	ČJL-9-2-04	- vybere z řady slov, to, které je/není požadovaným slovním druhem		<b>Tvarosloví</b>		
		- pracuje s mluvnickými významy a tvary ohebných slov		<b>a) základní charakteristiky a určování slovních druhů</b>		
		- snaží se používat spisovné tvary slov ve vhodné komunikační situaci		<b>b) mluvnické významy a tvary ohebných slov</b>	<i>Aj: Množné číslo podst. jmen</i>	
<b>Únor</b>	ČJL-9-2-07	- tvoří spisovné tvary slov		- PJ pomnožná, hromadná a látková,		
<b>Březen</b>		- využívá poznatky v pravopise		konkrétní a abstraktní		
<b>Duben</b>		- tvoří spisovné tvary slov		- jména vlastní a obecná		
		- určuje mluvnické kategorie		- přídavná jména tvrdá, měkká, přivlastňovací - stupňování		
				- zájmena, číslovky		
				- slovesa - kategorie - podmiňovací způsob		
				- shoda přísudku s podmětem		
<b>Květen</b>	ČJL-9-2-02	- definuje pojem: slovní zásoba		<b>Slovní zásoba, tvoření českých slov I.</b>		
		- nahradí vyznačená slova přejatá českými ekvivalenty		- jádro slovní zásoby, slova zdomácnělá a cizí, přenesená pojmenování		
		- rozlišuje části slov		<b>Slovní zásoba, tvoření českých slov II.</b>	<i>Aj: Tvoření množného čísla pomocí koncovek</i>	
		- poznává slova příbuzná			<i>Aj: Osvojování slovní zásoby</i>	
		- vyhledává základová slova				
	- vytváří odvozená slova					
	ČJL-9-2-07	- aplikuje poznatky z oblasti tvoření slov v pravopise		a) slovní zásoba a jejich jednotky b) tvoření slov odvozováním		
<b>Červen</b>		- zvládá pravopis vyjmenovaných slov a přejatých slov		<b>Procvičování a opakování učiva</b>		
				a) vyjmenovaná slova, b) zdvojená hláska		
				c) ě/ně, d) i/y, i/í, ú/ů, e) s/z		
				<b>Opakování učiva 6. ročníku</b>		
				- zvládá všeobecný pravopis		

## VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace

Obor: Český jazyk		Literární výchova		6. ročník		
Měsíc	RVP	Dílčí výstupy	PT	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Splněno
Září	ČJL-9-3-06	- v rámci svých možností rozlišuje literární druhy a žánry		<b>Literární druhy a žánry</b>	<i>D: 1. počátky lidské společnosti, člověk a lidská společnost v</i>	
		- uvede hlavní znaky poezie a prózy		a) lyrika (poezie, balada, bajka, lid.poezie)	<i>pravěku2. Nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz</i>	
				b) epika (pohádka, báje, pověst, povídka)	<i>antické Řecko , Řím</i>	
				próza zobrazující dobu pravěku, literatura starověku a antiky-ukázky z děl, lyricko-epické útvary-balada	<i>Vv: Tematické celky – malba</i>	
				c) drama (komedie, tragédie)	<i>pravěku, svět Afriky</i>	
				nácvik výrazného čtení literárních ukázek	<i>Ict: Chování na internetu</i>	
				<b>Rozvoj čtenářské gramotnosti</b>		
				(K. Poláček-Bylo nás pět) – nácvik čtení, rozbor textu, rozlišení hl. postav		
Říjen		- vysvětlí pojem a uvede hlavní znaky pohádky	VEGS1	<b>Pohádka</b>	<i>Čj-Lv: písemný projev</i>	
	ČJL-9-3-01	- odlišuje řeč vypravěče a řeč postav		- klasická, porovnání různého zpracování	<i>(vypravování) – čtení a naslouchání</i>	
	ČJL-9-3-02	- porovná styl vypravování		<b>2. Významní čeští autoři pohádek</b>		
		- ústně vyjádří dojmy a názory		- nácvik čtení		
Listopad	ČJL-9-3-07	- správně přiřadí autora pohádek k názvu díla		<b>3. Autorská pohádka</b> (moderní pohádka- J. Werich), beseda o knihách		
	ČJL-9-3-01	- vlastními slovy reprodukuje text		<b>4. Významní světoví autoři pohádek</b>	<i>Čj-Jv: Zvuková stránka jazyka</i>	
	ČJL-9-3-02	- správně přiřadí ukázkou k autorovi				
	ČJL-9-3-03	- formuluje své dojmy a názory			<i>Čj-Kv: Písemný, mluvený projev</i>	
	ČJL-9-3-04	- vytvoří jednodušší literární text v rámci svých možností a zkušeností (moderní pohádka)				
Prosinec	ČJL-9-3-06	- vysvětlí pojem a uvede hlavní znaky bájí	OSV5	<b>Báje:</b>	<i>Formuluje ústně i písemně</i>	
	ČJL-9-3-01	- vlastními slovy reprodukuje text		- objasnění pojmu hlavní znaky	<i>dojmy ze své četby, návštěvy</i>	
		- vybere z nabídky hlavní myšlenku předloženého textu		- kniha Staré řecké báje a pověsti	<i>divadelního představení nebo</i>	
	ČJL-9-3-04	- dle svých možností text převede do divadelních rolí		- nácvik čtení (Prométheus, Daidalos a Ikaros, Trojský kůň)	<i>filmového představení a názory na umělecké dílo.</i>	
ČJL-9-3-08	- úryvek textu převede do divadelního scénáře		- divadelní scénář			
Leden	ČJL-9-3-01	- vlastními slovy reprodukuje text		- nácvik čtení (Odysseus a Kykloповé,		

		- správně přiřadí jméno postavy k předmětu		Perseus a Medúza)		
	ČJL-9-3-08	- porovnává film a literární ukázkou, popíše základní shody a rozdíly		- porovná jiná zpracování		
	ČJL-9-3-09	- vyhledá další významné hrdiny řeckých bájí		- práce s informačními zdroji		
<b>Únor</b>	ČJL-9-3-01	- zapojí se do dramatizace		<b>Dramatizuje text báje</b>		
	ČJL-9-3-03	- ústně formuluje dojmy a názory z četby				
	ČJL-9-3-05	- představí svou nejoblíbenější knihu	<b>OSV8</b>	- beseda o knize		
	ČJL-9-1-09	- správně doplní kvízové otázky - využívá různé zdroje informací	<b>MV1</b>	<b>Knižní detektiv – soutěž</b> (návštěva knihovny)		
<b>Březen</b>	ČJL-9-3-06	- vysvětlí pojem a uvede hlavní znaky pověsti		<b>Pověst:</b> - vysvětlení pojmu, hlavní znaky, druhy pověstí, nácvik čtení (Praotec Čech, Krokovy dcery, Libuše a Přemysl – práce s mapou		
	ČJL-9-3-01	- vlastními slovy reprodukuje text pověsti - zapojí se do dramatizace pověsti				
<b>Duben</b>		- vlastními slovy reprodukuje text		<b>Pověsti našeho regionu:</b> (rozvoj čtenářské gramotnosti) Oldřich Šulěř – Modrá štola		
<b>Květen</b>	ČJL-9-3-06	- vysvětlí pojem a uvede hlavní znaky bajky		<b>Bajky:</b>		
	ČJL-9-3-01	- vlastními slovy reprodukuje text bajky - v textu najde ponaučení, personifikaci, metaforu		- vysvětlení pojmu, hlavní znaky - nejznámější autoři		
<b>Červen</b>		- vlastními slovy reprodukuje text balady - uplatní znalosti literární teorie - v textu najde ponaučení		<b>Balada:</b> (K. J. Erben – Polednice, Vodník) - vysvětlení pojmu, - hlavní znaky		
	ČJL-9-3-08	- porovná film a literární ukázkou, popíše základní shody a rozdíly		- literární teorie – druhy rýmů - porovná jiná zpracování		
	ČJL-9-3-03	- formuluje své dojmy a názory	<b>OSV1</b>			
	ČJL-9-3-07	- vybrané literární ukázky přiřadí k literárními žánru - rozezná verš, sloku, rým		<b>Literární teorie</b>		