

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: Český jazyk a literatura

5. ročník

Výstup RVP	Dílčí výstupy	PT	Mezipředmětové vztahy	Učivo	Splněno
Komunikační a slohová výchova					
ČJL-5-1-06	- z nabídky reklam vybere tu, která více ovlivňuje rozhodování člověka - posoudí, čeho chce reklama dosáhnout		<i>Tv: Sliby nesmí být chyby – fair play</i> <i>Ict: Reklama na internetu</i>	Reklama	
ČJL-5-1-07	- v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči	OSV8		Dramatizace společenských situací	
ČJL-5-1-08	- orientuje se v jazykových příručkách (Slovník spis. češtiny, Pravidla českého pravopisu, naučné slovníky) - ve slyšené ukázce pozná spisovnou a nespisovnou výslovnost		<i>Přa., VI: Vyhledávání neznámých slov</i>		
ČJL-5-1-09	- popisuje pracovní postup - v ukázce dopisu doplní vše, co chybí - posuzuje úplnost sdělení (zpráva z novin, oznámení) - rozezná rozdíly mezi zprávou a oznámením a dokáže je jednoduše napsat	MV1	<i>Ict: Komunikace pomocí internetu</i>	Pracovní postup Dopis Zpráva, oznámení	
ČJL-5-1-02	- utřídí přečtené informace, vybere podstatná fakta - vybere z nabídky vhodný nadpis - posoudí, zda daná informace vyplývá či nevyplývá z textu - s pomocí hledá hlavní myšlenku textu		<i>Vv: Plakát</i>	Klíčová slova Nadpis Hlavní myšlenka	
ČJL-5-1-10	- samostatně sestaví osnovu textu (nejméně o třech bodech) - píše vypravování formálně i obsahově správně, dodržuje dějovou posloupnost	ETV3		Osnova vypravování (hlavní myšlenka odstavce)	
Jazyková výchova					
ČJL-5-2-02	- pozná, z čeho se skládá předponová a příponová část - píše správně zdvojené souhlásky na styku předpony a kořene - píše správně předpony s, z, vz			Stavba slova	
ČJL-5-2-03	- pozná slovní druhy ve větách, označí je číslem			Slovní druhy	
ČJL-5-2-04	- rozlišuje spisovné a nespisovné tvary slovních druhů ohebných				
ČJL-5-2-05	- vyhledá základní skladební dvojice (podmět vyjádřený, nevyjádřený, několikanásobný)			Skladební dvojice	

ČJL-5-2-06	- rozliší větu jednoduchou a souvětí			Věta jednoduchá a souvětí	
	- napíše odpovídající vzorec souvětí				
	- doplní čárky do zadaného textu (několikanásobný větný člen)				
ČJL-5-2-07	- rozlišuje spojovací výrazy (spojky, příslovce, zájmena)			Spojovací výrazy	
ČJL-5-2-01	- rozhodne, jaký vztah je mezi dvěma slovy			Synonyma, homonyma	
ČJL-5-2-09	- správně určuje číslo, osobu a čas u sloves			Mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, čas, způsob)	
	- dokáže určit slovesný způsob			Shoda přísudku s holým a nevyjádřeným podmětem	
	- odůvodňuje psaní i/y v koncovkách přičestí				
ČJL-5-2-08	- správně píše i/y v koncovkách podstatných jmen, přídavných jmen tvrdých, měkkých, sloves			Přídavná jména	
	- určí druhy přídavných jmen			Bě, pě, vě, mě	
	- odůvodňuje pravopis bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně				
Literární výchova					
ČJL-5-3-03	- roztrídí knihy na umělecké a knihy s naučným obsahem		<i>Aj: Seznámení se s anglickými slovníky, časopisy, uměleckými díly anglické literatury, s dětskou literaturou, obrázkové slovníky</i>	Umělecké a naučné texty	
ČJL-5-3-04	- rozlišuje v poezii sloku, verš, rým			Báseň – její členění Postavy, časové období, rozsah	
	- rozlišuje v próze odstavce	OSV11			
	- zná rozdíly mezi prózou a poezií				
	- rozliší pohádku, pověst, bajku				
	- vytvoří vlastní literární text na dané nebo vlastní téma	OSV3			
- samostatně vytváří čtenářský list a prezentuje ho před žáky	VDO2				