

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Umění a kultura

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: Výtvarná výchova		2. ročník			
Výstupy RVP	Dílčí výstupy	PT	Mezipředmětové vztahy	Učivo	Splněno
Rozvíjení smyslové citlivosti					
Vv-3-1-01	- dokáže si zvolit vhodný materiál pro svou práci			Kresba – výrazové prostředky tvaru - drak, bota ..	
	- pomocí zhušťování a zředování čar si hraje s linií		<i>Tv: Sportovní nářadí</i>		
	- kreslí měkkým materiálem (tužka, uhel)			Kresba tužkou – mlýnek, pila	
Vv-3-1-02	- zvládne si naředit hustou barvu			Malba: Jak pomáhám doma Traktor Ubrus Zapouštění do vlhkého podkladu Podmořský svět Malování za mokra Zimní radovánky	
	- pozná rozdíl mezi světlou a tmavou barvou (použije kontrast)		<i>Prv: Jehličnaté stromy</i>		
	- při malbě používá vodové barvy				
	- učí se míchat barvy	EV4			
	- maluje temperovými barvami		<i>Aj: Potraviny</i>		
	- maluje zážitky z prázdnin a dnů volna				
	- malbou nebo kresbou se vyjadřuje k ročnímu období		<i>Čj: Dějová posloupnost</i>		
- maluje prožitky z různých oslav, svátků, narozenin		<i>Aj: Rodinní příslušníci, domácí mazlíčci</i>			
Uplatňování subjektivity					
Vv-3-1-03	- modeluje postavičky (používá pomůcky na dotváření)			Postava, Den Země Porovnávání a hodnocení vlastních prací	
	- vytváří kompozice z odpadového materiálu (Pet lahve, kartonu)	EV3			
Vv-3-1-04	- tvoří ilustrace k pohádce, básni		<i>Hv: Ilustrace</i>	Vlastní zážitky dětí	
	- zvládne koláž z přírodních materiálů			Otisk listu	
Ověřování komunikačních účinků					
Vv-3-1-05	- pracuje s ilustracemi různých autorů		<i>Čj: Postavičky z pohádek</i>	Znamé texty Osobní zkušenost	