

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Umění a kultura

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: Tělesná výchova

3. ročník

| Výstupy RVP | Dílčí výstupy | PT | Mezipředmětové vztahy | Učivo | Splněno |
|---|---|-------------|--|--|----------------|
| Činnosti ovlivňující zdraví | | | | | |
| TV-3-1-01 | - navrhne protahovací cviky | SXV2 | <i>Hv: Rytmus</i> | Estetika pohybu | |
| | - reaguje na pojmy základních poloh a postojů | | <i>Evvo: Ochrana životního prostředí</i> | Cvičení s náčiním | |
| Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností | | | | | |
| TV-3-1-03 | - zvládne přihrávku rukou jednoruč a přihrávku nohou | ETV3 | | Míčové a pohybové hry Florbal, fotbal | |
| | - zvládne chytání míče obouruč | | | | |
| | - nacvičuje driblink a střelbu na koš | | | | |
| | - hraje si na rozhodčího, dokáže se dohodnout v družstvu | VDO2 | | | |
| | - poznává pravidla a vyzkouší si hry (florbal, fotbal, přehazovaná) | SXV1 | <i>Prv: Komunikace o pravidlech</i> | | |
| - zvládne běh po vyznačené trase s vykonáním pohybových úkolů | | | | Pohyb v přírodě | |
| TV-3-1-02 | - při průpravných cvičeních se seznamuje s běžecskou abecedou | | | Základy atletiky | |
| | - vyzkouší si taktiku na delší vzdálenost | | | | |
| | - používá startovní povely | | | Běh | |
| | - zvládne nízký start na povel | | | | |
| | - uběhne 60 metrů | | | Skok | |
| | - zvládne vytrvalostní běh na 800 metrů | | | | |
| | - zvládne delší běh v terénu | | | | |
| | - zdokonaluje skok do dálky z rozběhu | | | Hod | |
| | - spojuje rozběh s odhodem | | | Kotoul | |
| | - dokáže upravit doskočiště | | | Základy gymnastiky | |
| | - zdokonaluje hod míčkem z rozběhu | | | Hrazda | |
| | - vyzkouší si měření svých výkonů | | <i>M: Měření</i> | Švihadlo | |
| | - u cvičení pomáhá při záchraně | | | | |
| | - zvládne více kotoulů za sebou | | | | |
| | - zvládne přeskok 2-3 dílů bedny odrazem z trampolíny | | | | |
| - procvičuje správnou techniku odrazu z můstku | | | | | |
| - nacvičuje naskočení na hrazdu | | | | | |
| - zkouší šplh na tyči | | | | | |
| TV-3-1-04 | - zvládne první pomoc při úrazu | SXV1 | | Význam pohybu pro zdraví, pohyb v přírodě | |
| Činnosti podporující pohybové učení | | | | | |
| TV-3-1-05 | - ovládá pojmy z pravidel sportu | MV5 | | Povely a pokyny | |
| | - zvládá pořadová cvičení | | | | |
| | - učí se měřit pomocí pásma | | | | |
| Tv-5-1-11 | - zvládne splývání a různé hry ve vodě | | | Základní plavecký výcvik | |
| | - nebojí se skočit do vody, potopit se | | | | |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|--|--|----------------|--|
| Tv-5-1-12 | - zvládne plaveckou techniku kraulu | | | Plavecké styly | |
| | - učí se prvky sebezáchrany | | | Sebezáchrana | |