

1. Příloha Školního řádu ZŠ Vápenná – kritéria hodnocení v předmětech
(program Bakalář)

KRITÉRIA HODNOCENÍ V PŘEDMĚTECH

1. STUPEŇ

ČESKÝ JAZYK

Aktivita	Váha	Ročník
Opis, přepis	8	1. – 5.
Pravopisná cvičení	8	1. – 5.
Ústní zkoušení	8	3. – 5.
Test	8	3. – 5.
Čtení, čtení s porozuměním	7	1. – 5.
Pololetní a závěrečná práce	7	1. – 5.
Diktát	6	1. – 5.
Slohová práce, čtenářský deník	4	1. – 5.
Recitace, práce v hodině, aktivita	2	1. – 5.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Opis, přepis** – v 1. ročníku motivační hodnocení po zvládnutém písmenu, slovu, větě, v dalších ročnících samostatný opis, přepis z tabule, učebnice
- **Pravopisná cvičení** – po probraném učivu správná doplnění písmen, hlásek, gramatických jevů a jejich správnost
- **Ústní zkoušení** – ověřování znalosti učiva vyžadujícího pamětné osvojení
- **Test** – ověřování učiva
- **Čtení, čtení s porozuměním** – v 1. ročníku motivační hodnocení čtení slabik, slov, vět, postupně plynulost čtení slov, vět, ústní reprodukce čteného textu, splnění zadaného úkolu z textu
- **Pololetní a závěrečná práce** – po delším časovém úseku. Práce budou vždy s předstihem ohlášeny. Chybějící žák si práci dopíše v náhradním termínu.
- **Diktát** – zařazovány průběžně, hodnocena bude celková správnost vybraných jevů
- **Slohová práce, čtenářský deník** – nebudou se hodnotit gramatické chyby, ale věcná správnost a smysluplný obsah, správnost vedení čtenářského deníku
- **Recitace, práce v hodině, aktivita** – hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolných úkolů, zájem o předmět, účast a výsledky v soutěžích

ANGLICKÝ JAZYK

Aktivita	Váha	Ročník
Diktát	10	3. – 5.
Test po lekci	10	3. – 5.
Větší opakovací test	10	3. – 5.
Projekt	9	4. – 5.
Ústní ověření znalostí	8	3. – 5.
Doplňovací cvičení	8	3. – 5.
Písemné ověření slovní zásoby	5	3. – 5.
Mluvní aktivity	5	2. – 5.
Práce s textem	4	3. – 5.
Vlastní písemný projev	2	4. – 5.
Aktivita v hodině	2	3. – 5.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Diktát** – ověření znalosti písemné podoby probrané slovní zásoby.
- **Test po lekci** - ověření znalostí po dokončení tematického celku s využitím různých forem
- **Větší opakovací test** – po probrání několika lekcí a jejich zopakování.
- **Projekt** – dlouhodobý projekt na dané téma
- **Ústní ověření znalostí** - ověřování znalosti učiva vyžadujícího pamětné osvojení - abeceda, hláskování, odpovědi na otázky, slovní zásoba, apod.
- **Písemné ověření slovní zásoby** – krátké písemné ověření slovní zásoby
- **Doplňovací cvičení** – doplňování chybějících písmen a slov do textu
- **Mluvní aktivity** – rozhovory, dramatizace textu, básničky, jazykolamy., apod.
- **Práce s textem** – ověřování porozumění textu formou otázek k text, rozhodování o pravdivosti tvrzení, řazení vět, apod.
- **Vlastní písemný projev** - samostatné psaní na dané téma
- **Aktivita v hodině** – zájem o předmět, zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolných úkolů, úprava v sešitech - slovníčcích

MATEMATIKA

Aktivita	Váha	Ročník
Opakovací práce	8	1. – 5.
Pololetní, závěrečná práce	8	1. – 5.
Pětiminutovky	6	1. – 5.
Geometrie	6	2. – 5.
Skupinová práce	4	3. – 5.
Pracovní listy	3	2. – 5.
Sešit, aktivita ve vyučování	2	3. – 5.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Opakovací práce** – po probraném tematickém celku budou hodnoceny znalosti a jejich praktické využití ve výpočtech i slovních úlohách
- **Pololetní, závěrečná práce** – po delším časovém úseku se bude hodnotit praktické využití znalostí probíraných matematických operací. Bude s dostatečným předstihem ohlášena. Pokud žák chybí, v náhradním termínu si práci napíše.
- **Pětiminutovky** – v průběhu probíraného učiva, není ohlášena předem. Hodnotí se zvládnutí základních početních operací
- **Geometrie** – ve 2. ročníku bude hodnocena práce s pravítkem a jednoduché rýsování, ve vyšších ročnících přesné rýsování a výpočty za použití vzorečků
- **Skupinová práce** – bude zařazována průběžně dle probíraných témat. Hodnoceno bude zapojení žáků v týmu, týmová spolupráce, věcná správnost a dokončení práce ve skupině.
- **Pracovní listy** – v průběhu vyučování, hodnocena bude správnost a dokončení zadaného úkolu
- **Sešit, aktivita ve vyučování** – zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolných úkolů, zájem o předmět, v sešitech se bude hodnotit přehlednost zápisů, dokončení zadaných úkolů

INFORMATIKA

Aktivita	Váha	Ročník
Prezentace vlastní práce	8	3. – 5.
Praktická práce s počítačem	7	3. – 5.
Skupinová práce, projekty	6	4. – 5.
Práce s aplikacemi, programy Ema, Emil	4	3. – 5.
Aktivita ve vyučování	2	3. – 5.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Prezentace vlastní práce** – výběr z nabídnutých témat v návaznosti na mezipředmětové vztahy, či samostatně zvolené téma. Hodnocena bude věcná správnost, obsah, kvalita prezentace, práce s informačními zdroji
- **Praktická práce s počítačem** – zapojení se do hodiny, využití PC při plnění úkolů, aktuality k probíraným činnostem s počítačem
- **Skupinová práce, projekty** – ne vždy budou hodnoceny známkou, hodnocena bude týmová spolupráce, nápady a jejich řešení
- **Práce s aplikacemi, programy Ema a Emil** – důraz bude kladen na osvojování pravidel práce v týmu, společná diskuse a řešení
- **Aktivita ve vyučování** – zájem o předmět, aktuality k tématu

PRVOUKA

Aktivita	Váha	Ročník
Ústní zkoušení	6	1. – 3.
Samostatná práce	5	1. – 3.
Skupinová práce, projekty	5	1. – 3.
Test	4	3.
Aktivita, sešit	3	1. – 3.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Ústní zkoušení** – ověření znalosti učiva
- **Samostatná práce** – doplňování pracovních listů, práce s tabulí
- **Skupinová práce, projekty** – nemusí být vždy hodnocena. Důraz klademe na spolupráci v týmu, dokončení práce
- **Test** – ověření znalostí po tematickém celku s využitím různých forem
- **Aktivita, sešit** – hodnoceno bude zapojení do hodiny, aktuality k danému předmětu, vedení sešitu

PŘÍRODOVĚDA

Aktivita	Váha	Ročník
Test	8	4. – 5.
Referát	5	4. – 5.
Aktivita, aktualita, sešit	3	4. – 5.
Křížovka, doplňovačka	3	4. – 5.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Test** – po probraném tematickém celku, ověření znalostí
- **Referát** – výběr z nabídnutých témat či samostatně zvolené téma vztahující se k předmětu, hodnocen bude obsah a zpracování
- **Aktivita, aktualita, sešit** – hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, zájem o předmět, plnění dobrovolných úkolů, informace o aktuálním dění vztahujícím se k předmětu, úplné a přehledné zápisy v sešitech
- **Křížovka, doplňovačka** - zařazována bude průběžně, nemusí být vždy hodnocena, důraz se klade na řešení a obsahovou správnost

VLASTIVĚDA

Aktivita	Váha	Ročník
Test	8	4. – 5.
Práce s mapou	6	4. – 5.
Referát, prezentace	5	4. – 5.
Křížovka, doplňovačka	3	4. – 5.
Aktivita, sešit	3	4. – 5.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Test** – po probraném tematickém celku
- **Práce s mapou** – průběžná práce v hodině, orientace na mapě
- **Referát, prezentace** – výběr z nabídnutých témat či samostatně zvolené téma, hodnocen bude obsah, kvalita prezentace a práce s informačními zdroji
- **Křížovka, doplňovačka** – zařazována bude průběžně, nemusí být vždy hodnocena, důraz se klade na řešení a obsahovou správnost
- **Aktivita, sešit** – hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolných úkolů, zájem o předmět a vedení sešitu

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Aktivita	Váha	Ročník
Zpěv	7	1. – 5.
Pohybové činnosti	6	1. – 5.
Instrumentální činnosti	5	1. – 5.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Zpěv** – hodnotí se zejména snaha, rytmická a melodická správnost, znalost textu
- **Pohybové činnosti** – tance, hra na tělo, taneční kroky, rytmické hry
- **Instrumentální činnosti** – doprovod na rytmické i melodické hudební nástroje

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Aktivita	Váha	Ročník
Realizace vlastní práce	8	1. – 5.
Skupinová práce, projekty	6	1. – 5.
Aktivita, příprava	4	1. – 5.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Realizace vlastní práce** – hodnocena bude dokončená práce k danému tématu dne, měsíce, roku, či vlastní vybrané téma
- **Skupinová práce, projekty** – hodnotit se bude zapojení žáků do realizace projektů nebo skupinové práce dle nabídnutých či vlastních témat, práce ve skupině, spolupráce
- **Aktivita, příprava** – dobrovolná práce dle zájmu žáka

SVĚT PRÁCE A DOPRAVY

Aktivita	Váha	Ročník
Vlastní práce	8	1. – 5.
Test	5	4. – 5.
Ústní ověřování znalostí	5	3. – 5.
Aktivita, příprava na vyučování	2	1. – 5.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Vlastní práce** – hodnocena bude zručnost, trpělivost a dokončení práce.
- **Test** – písemné ověřování znalostí z dopravní výchovy
- **Ústní ověřování znalostí** – dopravní výchova
- **Aktivita, příprava na vyučování** – zájem o předmět, aktuality, úklid pracovního místa

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Aktivita	Váha	Ročník
Pohybové činnosti	8	1. – 5.
Sportovní disciplíny	7	1. – 5.
Plavání	7	2. – 3.
Sportovní etika	5	1. – 5.
Činnosti ovlivňující zdraví	4	1. – 5.
Aktivní účast	3	1. – 5.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Pohybové činnosti** – podle možnosti žáků zapojení se do kolektivních her, hodnocena bude znalost pravidel, práce s míčem a jinými sportovními pomůckami
- **Sportovní disciplíny** – hodnoceno bude zapojení se do všech atletických disciplín dle osnov (pokud to žákům umožňuje zdravotní stav), v gymnastice zvládnutí jednoduchých gymnastických prvků
- **Plavání** – hodnoceno bude absolvování plaveckého výcviku, plavecké dovednosti, plavání pod vodou, záchrana
- **Činnosti ovlivňující zdraví** – hodnoceny budou rozcvičky, dodržování pravidel bezpečnosti a jednání fair play

- **Aktivní účast** – hodnoceno bude zapojení se do hodiny, příprava zajímavých herních činností pro spolužáky, používání cvičebního úboru při tělesné výchově
- **Sportovní etika** – hodnoceno bude dodržování zásad bezpečnosti, pravidel stanovených provozním řádem tělocvičny, pokynů vyučujícího, pravidel her, fairplay, respekt

KRITÉRIA HODNOCENÍ V PŘEDMĚTECH

2. STUPEŇ

ČESKÝ JAZYK

Mluvnice

Aktivita	Váha	Ročník
Čtvrtletní písemná práce	10	6. – 9.
Kontrolní diktát	6	6. – 9.
Písemné opakování nového učiva (celek)	6	6. – 9.
Pětiminutovky	4	6. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Čtvrtletní písemná práce** - celkové písemné opakování učiva za čtvrt roku, vždy předem ohlášené, žáci jsou informováni o jednotlivých typech cvičení. Jednotlivá cvičení jsou bodována. Celková známka odpovídá bodovací tabulce (90%, 75%, 50%, 25%, méně než 25%). Pokud žák chybí, v náhradním termínu si práci dopíše.
- **Kontrolní diktát** - text je diktovaný, nebo psán formou doplňování, zahrnuje jeden nebo více pravopisných jevů. Termín je vždy předem ohlášený.
- **Písemné opakování nového učiva** – opakování probraného celku, předem vždy ohlášeno.
- **Pětiminutovky** – průběžné krátké prověření znalostí aktuálně probíraného učiva.

Sloh

Aktivita	Váha	Ročník
Tvůrčí psaní (menší rozsah)	5	6. – 9.
Slohová práce (větší rozsah)	8	6. – 9.

- **Tvůrčí psaní (menší rozsah)** - žák tvoří kratší text podle zadání, uplatňuje kreativitu a originalitu, využívá bohatou slovní zásobu, dodržuje zadaný slohový útvar a postup
- **Slohová práce (větší rozsah)** - žák tvoří delší text podle zadání, dodržuje zadání slohového útvaru a uplatňuje slohové postupy, kreativitu a originalitu, využívá bohatou slovní zásobu.

Literatura

Aktivita	Váha	Ročník
Čtenářská gramotnost (rozbor textu)	6	6. – 9.
Recitace/ referát	5	6. – 9.
Test (teorie/rozbor textu)	5	6. – 9.

- **Čtenářská gramotnost (rozbor textu)** - hodnoceno bude porozumění textu, získání klíčových informací, vyhledávání a následné využití informací, utvoření vlastního názoru
- **Recitace** - žák mluvenou formou tlumočí autorovy myšlenky
- **Referát** - vytvoří podle nabídnutých témat, hodnocena bude věcná správnost, obsah, estetická stránka a práce s informačními zdroji.
- **Test (teorie/ rozbor textu)** - písemné opakování probraného učiva, vždy je předem ohlášeno

Kompetence

Aktivita	Váha	Ročník
Skupinová práce	4	6. – 9.
Individuální práce v hodině	3	6. – 9.
Vedení sešitu	4	6. – 9.

- **Skupinová práce** - hodnocena bude spolupráce ve skupině, aktivní přístup k zadání, kreativita
- **Individuální práce v hodině** - hodnocen bude aktivní přístup k práci (zapojení do vyučování, zájem o předmět, účast a výsledky v soutěžích), za individuální práci bude také považováno využívání nabídnutého doučování
- **Vedení sešitu** - sešit bude hodnocen minimálně 1krát za pololetí. Hodnocení zahrnuje úpravu, úplné zápisy (pro chybějící žáky budou zápisy zveřejněny na Google učebně, aby si mohli učivo doplnit), přehlednost zápisů. 1 – vše v pořádku, 2 – zápisy a úkoly doplněny, drobné nedostatky, 3 – chybí některé zápisy, drobné nedostatky, 4 – chybí některé zápisy, obrázky, sešit je nepřehledný, nedoplněné úkoly, 5 - nedoplněné zápisy, sešit je nepřehledný, chybí doplnění úkolů. Výslednou známku je možné si opravit, vše je ponecháno na aktivitě žáka.

ANGLICKÝ JAZYK

Aktivita	Váha	Ročník
Čtvrtletní práce	10	6. – 9.
Test lekce	9	6. – 9.
Ústní zkoušení	8	6. – 9.
Projekt	8	6. – 9.
Esej (slohová práce)	8	6. – 9.
Gramatický test	7	6. – 9.
Písemné zkoušení	5	6. – 9.
Anglické dovednosti	5	6. – 9.
Referát a psaní	5	6. – 9.
Rozhovor	4	6. – 9.
Vedení sešitu	4	6. – 9.
Práce v hodině a aktivita	3	6. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Čtvrtletní práce** - písemná práce v rozsahu jedné vyučovací hodiny, zahrnuje látku probranou v daném čtvrtletí. Žák je o ní vždy informován minimálně týden předem včetně rozsahu učiva.
- **Test lekce** - písemná práce v rozsahu jedné vyučovací hodiny, zahrnuje shrnutí tematického celku probrané lekce včetně poslechu a čtení. Žák je o ní vždy informován minimálně týden předem včetně rozsahu učiva.
- **Ústní zkoušení** - ústní zkoušení aktuálně probíraného učiva.
- **Projekt** - individuální či skupinové zpracování zadaného tématu včetně následné prezentace. Hodnotí se míra vloženého úsilí, invence, vizuální stránka a úroveň anglického jazyka. V případě skupinové práce se hodnotí také dovednost spolupráce s ostatními.
- **Esej (slohová práce)** - psaní delší a náročnější slohové práce (eseje) na zadané téma bez jeho čtení či prezentace. Žáci píší esej obvykle až po domácí přípravě a mají k dispozici dostatečný čas pro odevzdání.
- **Gramatický test** - souhrnný test zaměřený na izolovaný gramatický jev.
- **Písemné zkoušení** - krátká písemka z aktuálně probíraného učiva (jeden jazykový jev či vymezené téma slovní zásoby) bez nutnosti ohlášení předem. Typicky zabere maximálně 10 minut.
- **Anglické dovednosti** - dovednosti v oblasti čtení a poslechu s porozuměním. Jedná se typicky o diktát slov či vět, doplňování informací do textu na základě poslechu či textu, popřípadě odpovídání na otázky vztahující se k poslechu či k textu.

- **Referát a psaní** - psaní kratšího textu v anglickém jazyce či referátu na zadané téma bez nutnosti jeho čtení či prezentace před třídou.
- **Rozhovor** - rozhovor žáka se spolužákem či vyučujícím dle vzoru na zadané téma. Typicky mu předchází zvládnutí tematické slovní zásoby s ukázkou ve vyučování či možnosti přípravy obsahu. V této kategorii může být hodnocena žákova schopnost komunikace při roleplay nebo recitaci.
- **Vedení sešitu** - školní sešit a slovníček je hodnocený na základě úplnosti zápisů, ucelenosti všech přidaných materiálů, vypracování úkolů a celkového vzhledu. Součástí školního sešitu je také sebehodnocení žáka. V případě slovníčku je důležitým kritériem dodržování termínů zápisů slovíček, přičemž žák má možnost vkládat zápis slov v tištěné podobě.

DRUHÝ CIZÍ JAZYK

Aktivita	Váha	Ročník
Diktát	10	8. – 9.
Test po lekci	10	8. – 9.
Větší opakovací test	10	8. – 9.
Ústní či písemné ověření znalostí slovní zásoby	8	8. – 9.
Doplňovací cvičení	8	8. – 9.
Referát, samostatná práce, projekt	6	8. – 9.
Mluvní aktivity	5	8. – 9.
Práce s textem	4	8. – 9.
Aktivita v hodině	4	8. – 9.
Vlastní písemný projev	2	8. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Diktát** – ověření znalosti písemné podoby probrané slovní zásoby.
- **Test po lekci** - ověření znalostí po dokončení tematického celku s využitím různých forem
- **Větší opakovací test** – po probrání několika lekcí a jejich zopakování.
- **Ústní ověření znalostí** - ověřování znalosti učiva vyžadujícího pamětné osvojení - abeceda, hláskování, odpovědi na otázky, slovní zásoba, apod.
- **Doplňovací cvičení** – doplňování chybějících písmen a slov do textu
- **Referát, samostatná práce, projekt** – příprava a prezentace vlastní práce na vybrané téma, spolupráce na společných projektech a jejich prezentace
- **Mluvní aktivity** – rozhovory, dramatizace textu, básničky, jazykolamy, apod.
- **Práce s textem** – ověřování porozumění textu formou otázek k textu, rozhodování o pravdivosti tvrzení, řazení vět apod.
- **Aktivita v hodině** – zájem o předmět, zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolných úkolů, úprava v sešitech, vedení slovníčku
- **Vlastní písemný projev** - samostatné psaní na dané téma

MATEMATIKA

Aktivita	Váha	Ročník
Čtvrtletní práce	10	6. – 9.
Opakovací testy	8	6. – 9.
Projekty	4	6. – 9.
Desetiminutovky	3	6. – 9.
Skupinová práce	2	6. – 9.
Aktivita v hodině	2	6. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Čtvrtletní práce** - písemná práce v rozsahu jedné vyučovací hodiny, zahrnuje látku probranou v daném čtvrtletí. Žák je o ní vždy informován minimálně týden předem včetně rozsahu učiva.
- **Opakovací testy** - po probraném tematickém celku nebo jeho části. Písemné testy budou ohlášeny s dostatečným předstihem. Pokud bude žák chybět, napíše si práci v náhradním termínu.
- **Projekt** - individuální či skupinové zpracování zadaného tématu včetně následné prezentace. Hodnotí se míra vloženého úsilí, invence, vizuální stránka a věcná správnost.
- **Desetiminutovky** - většinou na názvosloví nebo dílčí učivo, nemusí být ohlášeny předem.
- **Skupinová práce** – bude zařazována průběžně dle probíraných témat. Hodnoceno bude zapojení žáků v týmu, týmová spolupráce, věcná správnost a dokončení práce ve skupině
- **Aktivita v hodině** - hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolného úkolu, zájem o předmět, splnění drobných úkolů ve vyučování.

FINANČNÍ GRAMOTNOST

Aktivita	Váha	Ročník
Opakovací testy	8	6.
Ústní zkoušení	6	6.
Desetiminutovky	5	6.
Referáty	5	6.
Projekty a skupinová práce	5	6.
Sešit	3	6.
Aktivita žáků ve vyučování	3	6.
Aktualita	2	6.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Opakovací testy** – Po probraném tematickém celku nebo jeho části. Tyto opakovací testy budou vždy ohlášeny s dostatečným předstihem. Pokud bude žák chybět, dopíše si práci v náhradním termínu.
- **Ústní zkoušení** – po probraném tematickém celku nebo jeho části. Žáci se mohou nechat přezkoušet také po neúspěchu v písemném testu, je však třeba se vždy s vyučujícím domluvit.
- **Desetiminutovky** – většinou na poslední probranou látku, nemusí být ohlášeny předem.
- **Referáty** – výběr z nabídnutých témat či samostatně zvolené téma. Hodnocena bude věcná správnost, obsah, kvalita prezentace a práce s informačními zdroji.
- **Aktualita** – krátká informace na začátku vyučovací hodiny, informace o aktuálním dění vztahující se k předmětu; nemusí být přímo k probíranému učivu, tato aktivita je ponechána na aktivitě a zájmu žáků.
-
- **Projekty a skupinová práce** – budou zařazovány průběžně podle probíraných témat, ne vždy budou hodnoceny známkou. Důraz bude kladen na osvojování pravidel práce v týmu. Hodnocena bude věcná správnost (kvalita práce s informacemi), týmová spolupráce, estetická podoba a úroveň prezentace.
-
- **Aktivita žáků ve vyučování** – hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolného úkolu, zájem o předmět, účast a výsledky v soutěžích.
-
- **Sešit** – bude hodnocen minimálně 1x za pololetí. Nebude hodnocena úprava ale to, zda jsou zápisy úplné a přehledné a zda jsou splněny všechny zadané úkoly. U žáků s poruchami učení, kteří dostávají ofoceně zápisy a zadání úkolů, bude hodnoceno také správné vlepení zápisů a práce s nimi. Výsledky kontroly budou vždy zapsány do sešitu a hodnoceny známkami: 1 – vše v pořádku, 2 – zápisy a úkoly všechny doplněny, ale sešit je nepřehledný, drobné nedostatky, 5 – sešit v nepořádku, chybí zápisy a úkoly a apod. Nedostatečnou známku za sešit si žák může opravit, oprava je vždy ponechána na aktivitě žáka.

INFORMATIKA

Aktivita	Váha	Ročník
Aktivita a práce žáků ve vyučování	8	6. – 9.
Projekty	7	6. – 9.
Referáty	6	6. – 9.
Prezentace	6	6. – 9.
Opakovací testy	5	6. – 9.
Ústní zkoušení	5	6. – 9.
Desetiminutovky	4	6. – 9.
Skupinová práce	4	6. – 9.
Sešit	2	6. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Opakovací testy** – po probraném tematickém celku nebo jeho části. Tyto písemné práce budou vždy ohlášeny s dostatečným předstihem. Pokud bude žák chybět, dopíše si práci v náhradním termínu.
- **Ústní zkoušení** – není stanoven minimální limit počtu zkoušení, žáci se mohou nechat přezkoušet také po neúspěchu v písemném testu, je však třeba se vždy s vyučujícím domluvit.
- **Desetiminutovky** – většinou na poslední probranou látku, nemusí být ohlášeny předem.
- **Referáty** – výběr z nabídnutých témat či samostatně zvolené téma. Hodnocena bude věcná správnost, obsah, kvalita prezentace a práce s informačními zdroji.
- **Projekty** – zpracování zvoleného tématu ve větším rozsahu, než je referát. Může být zadáno jednotlivci i skupině. Hodnocena bude věcná správnost, obsah, kvalita zpracování, kvalita prezentace, práce s informačními zdroji.
- **Skupinová práce** – důraz bude kladen na osvojování pravidel práce v týmu. Hodnocena bude věcná správnost (kvalita práce s informacemi), týmová spolupráce, estetická podoba a úroveň prezentace.
- **Prezentace** – přehledné zpracování informací a obrazového materiálu o zvoleném tématu.
- **Aktivita a práce žáků ve vyučování** – hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolného úkolu, zájem o předmět, účast a výsledky v soutěžích.
- **Sešit** – bude hodnocen minimálně 1x za pololetí. Výsledky kontroly budou vždy zapsány do sešitu a hodnoceny známkami: 1 – vše v pořádku, 2 – zápisy a úkoly všechny doplněny, ale sešit je nepřehledný, drobné nedostatky, 5 – sešit v nepořádku, chybí zápisy a úkoly a apod. Nedostatečnou známku za sešit si žák může opravit, oprava je vždy ponechána na aktivitě žáka.

DĚJEPIS

Aktivita	Váha	Ročník
Písemné a srovnávací testy	8	6. – 9.
Ústní zkoušení, orientace na mapách	6	6. – 9.
Pětiminutovky	6	6. – 9.
Referáty	5	6. – 9.
Prezentace v programu PowerPoint	5	6. – 9.
Projekty a skupinová práce	5	6. – 9.
Aktivita v hodině	3	6. – 9.
Sešit	3	6. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Písemné práce a srovnávací testy** – po probraném tematickém celku nebo jeho části. Tyto písemné práce budou vždy ohlášeny s dostatečným předstihem. Pokud bude žák chybět, dopíše si práci v náhradním termínu.
- **Ústní zkoušení** – minimálně 1x za pololetí. Žáci se mohou nechat přezkoušet také po neúspěchu v písemném testu, je však třeba se vždy s vyučujícím domluvit. Ústní projev žáků bude hodnocen v rámci **prezentace referátů a projektů**, případně v rámci diskuze k probíranému tématu.
- **Pětiminutovky** – většinou na poslední probranou látku, nemusí být ohlášeny předem.
- **Referáty** – výběr z nabídnutých témat či samostatně zvolené téma. Hodnocena bude věcná správnost, obsah, kvalita prezentace a práce s informačními zdroji.
- **Prezentace v programu PowerPoint** – přehledné zpracování informací a obrazového materiálu o zvoleném tématu.
- **Projekty a skupinová práce** – budou zařazovány průběžně podle probíraných témat, ne vždy budou hodnoceny známkou. Důraz bude kladen na osvojování pravidel práce v týmu. Hodnocena bude věcná správnost (kvalita práce s informacemi), týmová spolupráce, estetická podoba a úroveň prezentace.
- **Aktivita žáků ve vyučování** – hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolného úkolu, zájem o předmět, účast a výsledky v soutěžích.
- **Sešit** – bude hodnocen minimálně 1x za pololetí. Nebude hodnocena úprava ale to, zda jsou zápisy úplné a přehledné a zda jsou splněny všechny zadané úkoly. U žáků s poruchami učení, kteří dostávají ofoceně zápisy a zadání úkolů, bude hodnoceno také správné vlepení zápisů a práce s nimi. Výsledky kontroly budou vždy zapsány do sešitu a hodnoceny známkami: 1 – vše v pořádku, 2 – zápisy a úkoly všechny doplněny, ale sešit je nepřehledný, drobné

nedostatky, 5 – sešit v nepořádku, chybí zápisy a úkoly a apod. Nedostatečnou známku za sešit si žák může opravit, oprava je vždy ponechána na aktivitě žáka.

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Aktivita	Váha	Ročník
Srovnávací testy	8	6. – 9.
Pracovní listy a schémata	6	6. – 9.
Desetiminutovky	6	6. – 9.
Referát	5	6. – 9.
Prezentace v programu PowerPoint	5	6. – 9.
Projekty a skupinová práce	5	6. – 9.
Aktivita v hodině	3	6. – 9.
Sešit	3	6. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Srovnávací testy** – po probraném tematickém celku nebo jeho části. Testy budou vždy ohlášeny s dostatečným předstihem. Pokud bude žák chybět, dopíše si test v náhradním termínu.
- **Pracovní listy a schémata** – vlastní záznam poznatků a reflexe ke zvolenému tématu
- **Desetiminutovky** – většinou na poslední probranou látku, nemusí být ohlášeny předem.
- **Referáty** – výběr z nabídnutých témat či samostatně zvolené téma. Hodnocena bude věcná správnost, obsah, kvalita prezentace a práce s informačními zdroji.
- **Prezentace v programu PowerPoint** – přehledné zpracování informací a obrazového materiálu o zvoleném tématu
- **Projekty a skupinová práce** – budou zařazovány průběžně podle probíraných témat, ne vždy budou hodnoceny známkou. Důraz bude kladen na osvojování pravidel práce v týmu. Hodnocena bude věcná správnost (kvalita práce s informacemi), týmová spolupráce, estetická podoba a úroveň prezentace.
- **Aktivita žáků ve vyučování** – hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolného úkolu, zájem o předmět, účast a výsledky v soutěžích.
- **Sešit** – bude hodnocen minimálně 1x za pololetí. Nebude hodnocena úprava ale to, zda jsou zápisy úplné a přehledné a zda jsou splněny všechny zadání úkolů. U žáků s poruchami učení, kteří dostávají ofoceně zápisy a zadání úkolů, bude hodnoceno také správné vlepení zápisů a práce s nimi. Výsledky kontroly budou vždy zapsány do sešitu a hodnoceny známkami: 1 –

vše v pořádku, 2 – zápisy a úkoly všechny doplněny, ale sešit je nepřehledný, drobné nedostatky, 5 – sešit v nepořádku, chybí zápisy a úkoly a apod. Nedostatečnou známku za sešit si žák může opravit, oprava je vždy ponechána na aktivitě žáka.

FYZIKA

Aktivita	Váha	Ročník
Opakovací test	10	6. – 9.
Ústní zkoušení	8	6. – 9.
Desetiminutovka	7	6. – 9.
Referát	7	6. – 9.
Plakát	7	6. – 9.
Vedení sešitu	3	6. – 9.
Aktivita v hodině	2	6. – 9.
Umíme to	2	6. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Opakovací test** – po probraném tematickém celku nebo jeho části. Tento test bude ohlášen s dostatečným předstihem a při jeho vypracování může a nemusí být povoleno využití sešitu. Výhodu tak lze získat nejen orientací v provedeném zápisu, ale také jeho pečlivým vedením. Pokud bude žák chybět, napíše si práci v náhradním termínu.
- **Ústní zkoušení** - probíhá bez ohlášení, namátkou z probraného učiva. Dále se žáci mohou nechat ústně vyzkoušet po neúspěchu v testu. V takovém případě je doporučena zvláště důsledná příprava. Taktéž bude probíhat ústní zkoušení, ze zpracovaných plakátů.
- **Desetiminutovka** - test menšího rozsahu, který reflektuje probrané učivo a není dopředu ohlašován. Při jeho vypracování může a nemusí být povoleno využití sešitu. Výhodu tak lze získat nejen orientací v provedeném zápisu, ale také jeho pečlivým vedením.
- **Referát** - výběr z nabídnutých témat nebo samostatná volba. Hodnocena bude věcná správnost, obsah, kvalita prezentace a práce s informačními zdroji.
- **Plakát** – samostatné zpracování zadaného tématu. Hodnocen bude rozsah průzkumu zdrojů, pečlivost a snaha o srozumitelné vyjádření, originalitu a úhlednost.
- **Vedení sešitu** - bude hodnoceno 1 x za pololetí. Důraz je kladen na to, zda jsou zápisy úplné a přehledné a zda jsou splněny všechny úkoly.
- **Aktivita v hodině** - hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolného úkolu, drobných aktivit v hodině a celkový zájem o předmět.
- **Umíme to** – úkoly v online prostředí. Vhodné především pro procvičování učiva a získávání „malých jedniček“, v případě splnění a dodržení termínu.

CHEMIE

Aktivita	Váha	Ročník
Opakovací testy (opakování celku)	10	6. – 9.
Ústní zkoušení	10	6. – 9.
Referát	5	6. – 9.
Desetiminutovky	5	6. – 9.
Vedení sešitu	5	6. – 9.
Aktivita v hodině	3	6. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Ústní zkoušení** - většinou 1 x za pololetí, žáci se mohou nechat ústně vyzkoušet po neúspěchu v písemném testu.
- **Opakovací testy** - po probraném tematickém celku nebo jeho části. Písemné testy budou ohlášeny s dostatečným předstihem. Pokud bude žák chybět, napíše si práci v náhradním termínu.
- **Referát** - výběr z nabídnutých témat nebo samostatná volba. Hodnocena bude věcná správnost, obsah, kvalita prezentace a práce s informačními zdroji.
- **Desetiminutovky** - většinou na názvosloví nebo dílčí učivo, nemusí být ohlášeny předem
- **Vedení sešitu** - bude hodnocen minimálně 1 x za rok. U sešitu bude hodnoceno, zda jsou zápisy úplné a přehledné a jsou splněny všechny úkoly.
- **Aktivita v hodině** - hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolného úkolu, zájem o předmět, splnění drobných úkolů ve vyučování

PŘÍRODOPIS

Aktivita	Váha	Ročník
Opakovací testy (opakování celku)	10	6. – 9.
Ústní zkoušení	10	6. – 9.
Referát	5	6. – 9.
Vedení sešitu	5	6. – 9.
Aktivita v hodině (skupinová práce v hodině)	3	6. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Ústní zkoušení** - většinou 1 x za pololetí, žáci se mohou nechat ústně vyzkoušet po neúspěchu v písemném testu.
- **Opakovací testy** - po probraném tematickém celku nebo jeho části. Písemné testy budou ohlášeny s dostatečným předstihem. Pokud bude žák chybět, napíše si práci v náhradním termínu.
- **Referát** - výběr z nabídnutých témat nebo samostatná volba. Hodnocena bude věcná správnost, obsah, kvalita prezentace a práce s informačními zdroji.
- **Vedení sešitu** - bude hodnocen minimálně 1 x za rok. U sešitu bude hodnoceno, zda jsou zápisy úplné a přehledné a jsou splněny všechny úkoly.
- **Aktivita v hodině** - hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolného úkolu, zájem o předmět, splnění drobných úkolů ve vyučování

ZEMĚPIS

Aktivita	Váha	Ročník
Písemné a srovnávací testy	8	6. – 9.
Referát	8	6. – 9.
Ústní zkoušení, orientace na mapě	6	6. – 9.
Desetiminutovky	6	6. – 9.
Projekty a skupinová práce	5	6. – 9.
Sešit	5	6. – 9.
Aktualita	3	6. – 9.
Aktivita žáků ve vyučování	3	6. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Písemné práce a srovnávací testy** – po probraném tematickém celku nebo jeho části. Tyto písemné práce budou vždy ohlášeny s dostatečným předstihem. Pokud bude žák chybět, dopíše si práci v náhradním termínu.
- **Ústní zkoušení** – po probraném tematickém celku nebo jeho části. Žáci se mohou nechat přezkoušet také po neúspěchu v písemném testu, je však třeba se vždy s vyučujícím domluvit. Ústní projev žáků bude hodnocen v rámci **prezentace referátů a projektů**, případně v rámci diskuze k probíranému tématu.
- **Desetiminutovky** – většinou na poslední probranou látku, nemusí být ohlášeny předem.
- **Referáty** – výběr z nabídnutých témat či samostatně zvolené téma. Hodnocena bude věcná správnost, obsah, kvalita prezentace a práce s informačními zdroji.
- **Aktualita** – krátká informace na začátku vyučovací hodiny, informace o aktuálním dění vztahující se k předmětu; nemusí být přímo k probíranému učivu, tato aktivita je ponechána na aktivitě a zájmu žáků.
- **Projekty a skupinová práce** – budou zařazovány průběžně podle probíraných témat, ne vždy budou hodnoceny známkou. Důraz bude kladen na osvojování pravidel práce v týmu. Hodnocena bude věcná správnost (kvalita práce s informacemi), týmová spolupráce, estetická podoba a úroveň prezentace.
- **Aktivita žáků ve vyučování** – hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolného úkolu, zájem o předmět, účast a výsledky v soutěžích.
- **Sešit** – bude hodnocen minimálně 1x za pololetí. Nebude hodnocena úprava ale to, zda jsou zápisy úplné a přehledné a zda jsou splněny všechny zadané úkoly. U žáků s poruchami učení, kteří dostávají ofoceně zápisy a zadání úkolů, bude hodnoceno také správné vlepení zápisů a práce s nimi. Výsledky kontroly budou vždy zapsány do sešitu a hodnoceny známkami: 1 – vše v pořádku, 2 – zápisy a úkoly všechny doplněny, ale sešit je nepřehledný, drobné

nedostatky, 5 – sešit v nepořádku, chybí zápisy a úkoly a apod. Nedostatečnou známku za sešit si žák může opravit, oprava je vždy ponechána na aktivitě žáka.

HUDEBNĚ DRAMATICKÁ VÝCHOVA

Aktivita	Váha	Ročník
Zpěv	7	6. – 7.
Testy	7	6. – 7.
Pohybové činnosti	6	6. – 7.
Instrumentální činnosti	5	6. – 7.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Zpěv** – hodnotí se zejména snaha, rytmická a melodická správnost, znalost textu
- **Pohybové činnosti** – tance, hra na tělo, taneční kroky, rytmické hry
- **Testy** – ověření znalostí hudební teorie a historie
- **Instrumentální činnosti** – doprovod na rytmické i melodické hudební nástroje

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Aktivita	Váha	Ročník
Výkres/ výrobek	10	6. – 7.
Referát	8	6. – 7.
Kreativita	8	6. – 7.
Skupinová práce/ projekt	5	6. – 7.
Plánování práce	4	6. – 7.
Aktivita/ snaha	4	6. – 7.
Úklid pracovního místa	3	6. – 7.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- Kvalita tvůrčího projevu dle individuálních schopností a nadání (samostatnost, kreativita, dodržování výtvarné techniky, pokud je zadána a její zvládnutí). Vztah žáka k výtvarným činnostem – má všechny potřebné pomůcky, snaha, přístup k práci, čistota práce. Spolupráce s ostatními spolužáky (skupinová práce), respektuje názor druhých, naslouchá, společně tvoří výtvarné dílo. Odevzdání práce v termínu (po domluvě v prodlouženém termínu). Při opakované absenci nebo dlouhodobé nemoci je možné zadat náhradní domácí práci. Žák za pololetí získá alespoň 4 známky.
- **Referát**- vytvoří podle nabídnutých témat, hodnocena bude věcná správnost, obsah, estetická stránka a práce s informačními zdroji.

UMĚNÍ V PRAXI

Aktivita	Váha	Ročník
Výkres/ výrobek	10	8. – 9.
Referát	8	8. – 9.
Kreativita	8	8. – 9.
Skupinová práce/ projekt	5	8. – 9.
Plánování práce	4	8. – 9.
Aktivita/ snaha	4	8. – 9.
Úklid pracovního místa	3	8. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- Kvalita tvůrčího projevu dle individuálních schopností a nadání (samostatnost, kreativita, dodržování výtvarné techniky, pokud je zadána a její zvládnutí). Vztah žáka k výtvarným činnostem – má všechny potřebné pomůcky, snaha, přístup k práci, čistota práce. Spolupráce s ostatními spolužáky (skupinová práce) - respektuje názor druhých, naslouchá, společně tvoří výtvarné dílo. Odevzdání práce v termínu (po domluvě v prodlouženém termínu). Při opakované absenci nebo dlouhodobé nemoci je možné zadat náhradní domácí práci. Žák za pololetí získá alespoň 4 známky.
- **Referát** - vytvoří podle nabídnutých témat, hodnocena bude věcná správnost, obsah, estetická stránka a práce s informačními zdroji.

SVĚT PRÁCE

Aktivita	Váha	Ročník
Testy	10	8. – 9.
Ústní zkoušení	10	8. – 9.
Desetiminutovky	5	8. – 9.
Projekty a skupinová práce	5	8. – 9.
Referáty	5	8. – 9.
Aktivita žáků ve vyučování	5	8. – 9.
Sešit	5	8. – 9.
Aktualita	2	8. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Testy** – po probraném tematickém celku nebo jeho části. Tyto opakovací testy budou vždy ohlášeny s dostatečným předstihem. Pokud bude žák chybět, dopíše si práci v náhradním termínu.
- **Ústní zkoušení** – po probraném tematickém celku nebo jeho části. Žáci se mohou nechat přezkoušet také po neúspěchu v písemném testu, je však třeba se vždy s vyučujícím domluvit.
- **Desetiminutovky** – většinou na poslední probranou látku, nemusí být ohlášeny předem.
- **Referáty** – výběr z nabídnutých témat či samostatně zvolené téma. Hodnocena bude věcná správnost, obsah, kvalita prezentace a práce s informačními zdroji.
- **Aktualita** – krátká informace na začátku vyučovací hodiny, informace o aktuálním dění vztahující se k předmětu; nemusí být přímo k probíranému učivu, tato aktivita je ponechána na aktivitě a zájmu žáků.
- **Projekty a skupinová práce** – budou zařazovány průběžně podle probíraných témat, ne vždy budou hodnoceny známkou. Důraz bude kladen na osvojování pravidel práce v týmu. Hodnocena bude věcná správnost (kvalita práce s informacemi), týmová spolupráce, estetická podoba a úroveň prezentace.
- **Aktivita žáků ve vyučování** – hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolného úkolu, zájem o předmět, účast a výsledky v soutěžích.
- **Sešit** – bude hodnocen minimálně 1x za pololetí. Nebude hodnocena úprava ale to, zda jsou zápisy úplné a přehledné a zda jsou splněny všechny zadané úkoly. U žáků s poruchami učení, kteří dostávají ofoceně zápisy a zadání úkolů, bude hodnoceno také správné vlepení zápisů a práce s nimi. Výsledky kontroly budou vždy zapsány do sešitu a hodnoceny známkami: 1 – vše v pořádku, 2 – zápisy a úkoly všechny doplněny, ale sešit je nepřehledný, drobné

nedostatky, 5 – sešit v nepořádku, chybí zápisy a úkoly a apod. Nedostatečnou známku za sešit si žák může opravit, oprava je vždy ponechána na aktivitě žáka.

PRACOVNĚ TECHNICKÁ VÝCHOVA

Aktivita	Váha	Ročník
Příprava, realizace a dokončení výrobku (pokrmu)	8	6.
Testy	6	6.
Přístup žáka k předmětu a daným úkolům	5	6.
Připravenost na vyučování	4	6.
Udržování čistoty a pořádku pracovních ploch	3	6.
Sešit	3	6.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Příprava, realizace a dokončení výrobku (pokrmu)** - hodnocen bude správný pracovní postup při zhotovování výrobku (pokrmu), pečlivost při zpracování určeného materiálu anebo potravin, týmová spolupráce, estetická podoba a úroveň prezentace, dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.
- **Testy** – písemné ověření teoretických znalostí po probraném tematickém celku
- **Přístup žáka k předmětu a daným úkolům** – pracovní aktivita, kreativita, samostatnost
- **Připravenost na vyučování** – nošení pomůcek a materiálů (surovin pro přípravu pokrmů)
- **Udržování čistoty a pořádku pracovních ploch i ve cvičné kuchyni**
- **Sešit** - bude hodnocen minimálně 1x za pololetí. Nebude hodnocena úprava ale to, zda jsou zápisy úplné a přehledné a zda jsou splněny všechny zadané úkoly. U žáků s poruchami učení, kteří dostávají ofoceně zápisy a zadání úkolů, bude hodnoceno také správné vlepení zápisů a práce s nimi. Výsledky kontroly budou vždy zapsány do sešitu a hodnoceny známkami: 1 – vše v pořádku, 2 – zápisy a úkoly všechny doplněny, ale sešit je nepřehledný, drobné nedostatky, 5 – sešit v nepořádku, chybí zápisy a úkoly a apod. Nedostatečnou známku za sešit si žák může opravit, oprava je vždy ponechána na aktivitě žáka.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Aktivita	Váha	Ročník
Reprezentace školy	8	6. – 9.
Sportovní výkony	7	6. – 9.
Sportovní etika	6	6. – 9.
Aktivní účast	6	6. – 9.
Průpravné části hodiny a rozcvička	5	6. – 9.
Teorie tělesné výchovy a sportu	3	6. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Reprezentace školy** - reprezentace školy ve sportovních soutěžích s ohledem na sportovní výkon, ale také na příkladné chování sportovce a dodržování fair-play.
- **Sportovní výkony** - fyzické výkony v jednotlivých sportovních disciplínách (atletika, gymnastika, Olympijský víceboj).
- **Sportovní etika** - dodržování bezpečnostních zásad, pravidel stanovených provozním řádem tělocvičny a pokynů vyučujícího. Respekt vůči spolužákům, snaha, odolnost a houževnatost při plnění zadaných úkolů, pozitivní přístup a motivace.
- **Aktivní účast** - při hodnocení se bere v úvahu především viditelná snaha žáka cvičit naplno a zlepšovat své osobní výkony, dále připravenost na hodinu a aktivita při TV. Připraveností na hodinu se rozumí převlečení do vhodného cvičebního úboru (na vnitřní i venkovní aktivity). Žák, který není připraven k výuce tělesné výchovy ve vhodném cvičebním úboru, nebude připuštěn k aktivní účasti na hodině TV.
- **Průpravné části hodiny a rozcvička** - vedení a realizace rozcvičky, průpravné části hodiny, technika provedení cviků a sportovních činností (běh, atletika).
- **Teorie tělesné výchovy a sportu** - znalost pravidel sportů a sportovních her, které probíhají při hodinách Tv, základy hygieny a první pomoci, znalosti pozitivních účinků cvičení a pohybové činnosti.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Aktivita	Váha	Ročník
Srovnávací testy	8	7. – 8.
Pracovní listy a schémata	6	7. – 8.
Desetiminutovky	6	7. – 8.
Referáty	5	7. – 8.
Prezentace v programu PowerPoint	5	7. – 8.
Projekty a skupinová práce	5	7. – 8.
Aktivita žáků ve vyučování	3	7. – 8.
Sešit	3	7. – 8.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Srovnávací testy** – po probraném tematickém celku nebo jeho části. Testy budou vždy ohlášeny s dostatečným předstihem. Pokud bude žák chybět, dopíše si test v náhradním termínu.
- **Pracovní listy a schémata** – vlastní záznam poznatků a reflexe ke zvolenému tématu
- **Desetiminutovky** – většinou na poslední probranou látku, nemusí být ohlášeny předem.
- **Referáty** – výběr z nabídnutých témat či samostatně zvolené téma. Hodnocena bude věcná správnost, obsah, kvalita prezentace a práce s informačními zdroji.
- **Prezentace v programu PowerPoint** – přehledné zpracování informací a obrazového materiálu o zvoleném tématu.
- **Projekty a skupinová práce** – budou zařazovány průběžně podle probíraných témat, ne vždy budou hodnoceny známkou. Důraz bude kladen na osvojování pravidel práce v týmu. Hodnocena bude věcná správnost (kvalita práce s informacemi), týmová spolupráce, estetická podoba a úroveň prezentace.
- **Aktivita žáků ve vyučování** – hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolného úkolu, zájem o předmět, účast a výsledky v soutěžích.
- **Sešit** – bude hodnocen minimálně 1x za pololetí. Nebude hodnocena úprava ale to, zda jsou zápisy úplné a přehledné a zda jsou splněny všechny zadané úkoly. U žáků s poruchami učení, kteří dostávají ofoceně zápisy a zadání úkolů, bude hodnoceno také správné vlepění zápisů a práce s nimi. Výsledky kontroly budou vždy zapsány do sešitu a hodnoceny známkami: 1 – vše v pořádku, 2 – zápisy a úkoly všechny doplněny, ale sešit je nepřehledný, drobné nedostatky, 5 – sešit v nepořádku, chybí zápisy a úkoly a apod. Nedostatečnou známku za sešit si žák může opravit, oprava je vždy ponechána na aktivitě žáka.

SEMINÁŘ MATEMATIKY

Aktivita	Váha	Ročník
Opakovací testy	8	8. – 9.
Desetiminutovky	5	8. – 9.
Projekty a skupinová práce	5	8. – 9.
Aktivita žáků ve vyučování	3	8. – 9.
Sešit	3	8. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Opakovací testy** – po probraném tematickém celku nebo jeho části. Tyto písemné práce budou vždy ohlášeny s dostatečným předstihem. Pokud bude žák chybět, dopíše si práci v náhradním termínu.
- **Desetiminutovky** – většinou na poslední probranou látku, nemusí být ohlášeny předem.
- **Projekty a skupinová práce** – budou zařazovány průběžně podle probíraných témat, ne vždy budou hodnoceny známkou. Důraz bude kladen na osvojování pravidel práce v týmu. Hodnocena bude věcná správnost (kvalita práce s informacemi), týmová spolupráce, estetická podoba a úroveň prezentace.
- **Aktivita žáků ve vyučování** – hodnoceno bude zapojení žáků do vyučování, splnění dobrovolného úkolu, zájem o předmět, účast a výsledky v soutěžích.
- **Sešit** – bude hodnocen minimálně 1x za pololetí. Nebude hodnocena úprava ale to, zda jsou zápisy úplné a přehledné a zda jsou splněny všechny zadané úkoly. U žáků s poruchami učení, kteří dostávají ofoceně zápisy a zadání úkolů, bude hodnoceno také správné vlepení zápisů a práce s nimi. Výsledky kontroly budou vždy zapsány do sešitu a hodnoceny známkami: 1 – vše v pořádku, 2 – zápisy a úkoly všechny doplněny, ale sešit je nepřehledný, drobné nedostatky, 5 – sešit v nepořádku, chybí zápisy a úkoly a apod. Nedostatečnou známkou za sešit si žák může opravit, oprava je vždy ponechána na aktivitě žáka.

SEMINÁŘ ANGLICKÉHO JAZYKA

Aktivita	Váha	Ročník
Projekt	8	8. – 9.
Esej (slohová práce)	8	8. – 9.
Anglické dovednosti	7	8. – 9.
Referát a psaní	5	8. – 9.
Rozhovor	5	8. – 9.
Práce v hodině a aktivita	3	8. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity: • **Projekt** - individuální či skupinové zpracování zadaného tématu včetně následné prezentace. Hodnotí se míra vloženého úsilí, invence, vizuální stránka a úroveň anglického jazyka. V případě skupinové práce se hodnotí také dovednost spolupráce s ostatními.

- **Esej (slohová práce)** - psaní delší a náročnější slohové práce (eseje) na zadané téma bez jeho čtení či prezentace. Žáci píší esej obvykle až po domácí přípravě a mají k dispozici dostatečný čas pro odevzdání.
- **Anglické dovednosti** - dovednosti v oblasti čtení a poslechu s porozuměním. Jedná se typicky o diktát slov či vět, doplňování informací do textu na základě poslechu či textu, popřípadě odpovídání na otázky vztahující se k poslechu či k textu.
- **Referát a psaní** - psaní kratšího textu v anglickém jazyce či referátu na zadané téma bez nutnosti jeho čtení či prezentace.
- **Rozhovor** - rozhovor žáka se spolužákem či vyučujícím dle vzoru na zadané téma. Typicky mu předchází zvládnutí tematické slovní zásoby s ukázkou ve vyučování či možnosti přípravy obsahu. V této kategorii může být hodnocena žákova schopnost komunikace při roleplay nebo recitaci.
- **Práce v hodině a aktivita** - tato položka zahrnuje práci v hodině, aktivitu, dobrovolné úkoly navíc, samostatnou práci nad rámec výuky, doplnění pracovního sešitu, pracovního listu, procvičování učiva na digitálních platformách Quizlet, Umíme Anglicky apod.

KREATIVNÍ TVOŘENÍ

Aktivita	Váha	Ročník
Výkres a výrobek	10	8. – 9.
Reprezentace	8	8. – 9.
Kvalita tvůrčího projevu	7	8. – 9.
Přístup k práci	5	8. – 9.
Teoretické znalosti	5	8. – 9.
Plánování práce	4	8. – 9.
Skupinová práce	3	8. – 9.
Příprava na vyučování	3	8. – 9.

Do klasifikace budou zahrnuty následující aktivity:

- **Výkres a výrobek** - realizace finálního produktu.
- **Reprezentace** - účast žáka ve výtvarných soutěžích.
- **Kvalita tvůrčího projevu** - kvalita tvůrčího projevu dle individuálních schopností a nadání (originalita, samostatnost, kreativita, dodržování výtvarné techniky, pokud je zadána, a její zvládnutí).
- **Přístup k práci** - snaha o ochranu pracovní plochy před znečištěním a poškozením, aktivní práce dle vlastních možností žáka bez narušování výuky, dodržování stanoveného časového limitu pro dokončení práce, odevzdávání dokončené práce, respektování pokynů učitele a držení se daného tématu, dodržování pokynů a BOZ.
- **Teoretické znalosti** - teoretické znalosti výtvarných a jiných uměleckých technik, vyhotovení referátu či pracovního listu.
- **Plánování práce** - aktivní vyhledávání informací, rozfázování projektu do jednotlivých kroků, dodržení časového rámce příprav i realizace.
- **Skupinová práce** - spolupráce s ostatními spolužáky na zadaném úkolu. Žák respektuje názor druhých, naslouchá, společně tvoří výtvarné dílo.
- **Příprava na vyučování** - žák je připraven na výuku tak, že má všechny potřebné výtvarné pomůcky na hodinu dle domluvy s vyučujícím. Vyučující ohlašuje potřebné pomůcky ústně i písemně prostřednictvím Učebny Google.

Hodnocení dle aritmetického průměru:

1,00 – 1,39	1
1,40 – 1,60	1-2
1,61 – 2,39	2
2,40 – 2,60	2-3
2,61 – 3,39	3
3,40 – 3,60	3-4
3,61 – 4,39	4
4,40 – 4,60	4-5
4,61 – 5,00	5

V případě nerozhodné známky rozhoduje vyučující s přihlédnutím k více faktorům (aktivita, vedení sešitu, příprava na vyučování, aktualita.)