

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Český jazyk a jazyková komunikace

Obor: Český jazyk		Komunikační a slohová výchova			8. ročník	
Měsíc	RVP	Dílčí výstupy	PT	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Splněno
Září	ČJL-9-1-10	- přiřadí předložený text k funkčnímu stylu		Slohové postupy a útvary	Čj-Lv: a) jako podklad pro tvorbu	
	ČJL-9-1-09	- uvádí význačné prvky chování		- prvky chování (chůze, řeč, typický pohyb, reakce na situaci)	charakteristiky literární postavy	
		- poukazuje na vlastnosti		(tvůrčí psaní)	a vypravování – ukázky z literatury období baroka, klasicismu,	
		- vhodně užívá přirovnání			osvícenectví, romantismu z naší i světové literatury	
		- rozlišuje charakteristiku přímou a nepřímou			b) základy literární teorie a historie, interpretace lit. děl	
ČJL-9-1-10	- znalosti využije při tvůrčím psaní	MKV1		c) tvořivé činnosti s lit. textem		
Říjen	ČJL-9-1-09	- procvičuje přesnosti pozorování		Líčení – Krajina (tvůrčí psaní-knihovna)		
Listopad		- vyhledá termíny spojené s danou tématikou		Výklad	Vo: Člověk ve společnosti	
		- pracuje s fakty a se vztahy mezi nimi		(diabetes/zdobení lidského těla)	Vo: Člověk jako jedinec	
		- využívá termíny			- pro tvorbu výkladu využívat odborné texty z naukových	
		- vyvozuje obecné závěry			předmětů	
Prosinec		- dodržuje posloupnost		Úvaha		
		- vkládá vlastní názor		(Samota)		
		- využívá jednotlivé slohové postupy a útvary		(Tvůrčí psaní)		
	ČJL-9-1-09	- uvádí konkrétní fakta a osobní prožitky		úvod – cíl úvahy		
		- využívá přesnost pozorování		Vlastní úvaha – přemýšlení uvažování, hodnocení, závěr – zdůraznění, shrnutí		
		- pracuje s personifikací, metaforou, přirovnáním, epitety				
	ČJL-9-1-04	- dorozumívá se kultivovaně		Interview		
		- najde slovo nevhodně užitě v dané komunikační situaci, z nabízených možností vybere správně	MV6		Aj: Paměťhodnosti a turistické atrakce	
ČJL-9-1-05	- z nabízených možností rozpozná názor pisatele					
ČJL-9-1-07	- dodržuje pravidla komunikace					
ČJL-9-1-06	- vhodně a přiměřeně využívá mimiku a gestikulaci					
Únor	ČJL-9-1-10	- rozlišuje jednotlivé části vypravování		Vypravování	Čj-Lv: a) jako podklad pro tvorbu	
		- používá prvky zvyšující dějové napětí (výstižná slovesa, přímá řeč, citoslovce,		- dokončení příběhu	charakteristiky literární postavy a vypravování – ukázky z litera-	

		přirovnání			<i>tury období baroka, klasicismu, osvícenectví, romantismu z naší i světové literatury</i>	
		- najde chybnou formulaci (stylistickou chybu) a z nabízených možností vybere správnou			<i>b) základy literární teorie a historie, interpretace lit. děl</i>	
		- najde záměrně uvedenou pravopisnou chybu v textu a vybere formulaci bez chyb		(Tvůrčí psaní) (Cestování v čase/Staré houpací křeslo)	<i>c) tvořivé činnosti s lit. textem</i>	
Březen	ČJL-9-1-09	- vytvoří souvislý životopis		Životopis – rodiče/spisovatel		
				Osobní údaje-jméno, datum, narození, bydliště, telefon, dosažené vzdělání,		
				dosavadní pracovní zkušenosti, ostatní schopnosti a dovednosti		
Duben	ČJL-9-1-07	- zapojuje se do diskuse - dodržuje zásady komunikace a pravidel dialogu - využívá pravidla řízení diskuse		Mluvený projev	Čj-Lv: <i>a) základy lit. teorie a historie, interpretace literárních děl</i> <i>b) tvořivé činnosti s lit. textem</i>	
				- zásady dorozumívání		
				- zásady kultivovaného projevu - komunikační žánry		
	ČJL-9-1-04	- vyjadřuje se kultivovaně a výstižně - posoudí vhodnost/nevhodnost užití textu komunikační situaci		Diskuse		
				(sebepoškození)		
	ČJL-9-1-05	- odlišuje spisovný a nespisovný projev - využívá jazykové prostředky vhodné pro danou komunikační situaci				
	ČJL-9-1-06	- vhodně a přiměřeně využívá mimiku a gestikulaci				
	ČJL-9-1-10	- využije základy studijního čtení k vytvoření referátu - vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu - přesně a výstižně shrne důležité rysy - používá odborné výrazy		Referát		
				Reportáž		
ČJL-9-1-09	- dodržuje následnost sdělení					
Květen	ČJL-9-1-10	- využívá základy studijního čtení: vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu - vyhledá v textu odpověď na zadanou otázku - zvládá pozorně a přiměřeně rychlé čtení		Recenze		
				Čtení a naslouchání		
				- studijní čtení - čtení jako zdroj informací - naslouchání – praktické, věcné, kritické, zážitkové		
Červen	ČJL-9-1-09	- posoudí, zda informace vyplývá/	OSV1	Vyhledávání životopisných údajů	Čj-Lv: <i>Literární druhy a žánry</i>	

	nevyplývá z textu		(O. Wichterle, E. Zátopek)		
	- dodržuje návaznost informací		- slavná osobnost		
ČJL-9-1-01	- z nabízených možností vybere názor pisatele	MV4	Mediální sdělení - subjektivnost a objektivnost		
ČJL-9-1-02	- rozpozná, zda autor textu je/není nestranným pozorovatelem				
ČJL-9-1-03	- analyzuje text a vyvodí závěr	MV5	Práce s textem		
	- rozpozná v textu manipulativní prvky		- textová návaznost		
	- zaujme kritický postoj				

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Český jazyk a jazyková komunikace

Obor: Český jazyk		Jazyková výchova			8. ročník	
Měsíc	RVP	Dílčí výstupy	PT	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Splněno
Září	ČJL-9-2-08	- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu zdůvodňuje jejich užití		Obecné poučení o jazyce a) útvary českého jazyka	<i>Vo: Evropská integrace</i>	
		- seznamuje se s nespisovnými útvary jazyka: profesní mluva, slang, argot		Pravopis: - zdvojené hlásky		
		- pojmy národního jazyka přiřadí k textu				
		- seznamuje se s počátky vývoje češtiny - praslovanštinu, staroslověnštinu				
		- pojmenovává jazykové skupiny v Evropě			b) rozdělení jazykových skupin v Evropě	
ČJL-9-2-05	- rozlišuje jazyky slovanské, germánské, románské - z možností vybere správná slova a přiřadí k ukázce	VEGS1				
				Jazyková norma		
Říjen	ČJL-9-2-06	- určuje základní a rozvíjející větné členy		Skladba	<i>Čj: Literární texty</i>	
		- určuje druhy vedlejších vět		a) opakování učiva o větě jednoduché a souvětí		
		- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí		- základní a rozvíjející větné členy		
	ČJL-9-2-07	- správně doplní interpunkční znaménko do souvětí - ke grafu přiřadí jedno z nabízených souvětí		Druh vedlejší věty Druh přísudku – jmenný se sponou, slovesný, slovesný složený		
Listopad		- podle grafu vytvoří souvětí		b) významové vztahy mezi větami hlavními – členy v několikanásobném vztahu a mezi souřadně spojenými větami vedlejšími		
	ČJL-9-2-06	- rozpozná významové vztahy mezi VH - vytvoří graf složitého souvětí		- poměr slučovací, stupňovací, vylučovací, odporovací, příčinný, důsledkový		
Prosinec		- rozlišuje souvětí souřadné a podřadné		c) druhy souvětí		
	ČJL-9-2-07	- v písemném projevu uplatňuje znalosti o syntaktickém pravopisu ve větě i v souvětí		d) interpunkce ve větě a souvětí - přívlastek volný a těsný - přístavek, oslovení		
Leden	ČJL-9-2-04	- správně třídí slovní druhy		Tvarosloví:		
		- vyhledá v textu jednotlivé druhy jmen a číslovek		a) opakování učiva o slovních druzích ze 7. ročníku		
		- určí slovní druh u slov odvozených z jednoho slovotvorného základu			<i>D, Z: Mnohovýznamovost</i>	
		- doplňuje slova v náležitých tvarech			<i>Čj: Literární texty</i>	

		množného čísla				
	ČJL-9-2-07	- v písemném projevu aplikuje pravopisné poznatky		b) rozšiřování vědomostí o ohebných slovních druzích		
	ČJL-9-2-03	- pracuje s jazykovými příručkami				
Únor		- vytvoří slovesný rod a vid		Kategorie sloves – rod, vid		
		- přiřadí sloveso ke třídě a vzoru		Kategorie sloves – třída, vzor		
Březen	ČJL-9-2-07	- do textu správně doplní i/y, předpony s-, z- - psaní souhláskových skupin		Upevňování pravidel pravopisu i/y s-, z-, vZ-		
	ČJL-9-2-01	- skloňuje obecná a vlastní přejatá slova		Zvuková stránka jazyka		
		- spisovně vyslovuje běžně užívaná cizí slova - vhodně volí přízvuk, tempo, pauzy				
Duben	ČJL-9-2-02	- rozlišuje jednotlivé způsoby tvoření slov		Nauka o slovní zásobě		
		- rozliší a vytváří slova složená		1. Obohacování slovní zásoby		
		- ovládá zásady tvoření slov		- odvozování, skládání, zkracování		
	ČJL-9-2-01	- obohacuje slovní zásobu				
- nahradí přejatá slova českým ekvivalentem			Přejímání slov z cizích jazyků			
- vybere správnou výslovnost - správně vyslovuje i píše běžně používaná slova přejatá			2. Pojmenování a) jednoslovná b) víceslovná			
Květen	ČJL-9-2-02	- rozpoznává přenesené pojmenování		frazeologická spojení (frazémy)	Čj: Opakování skladby	
		- vysvětlí přenesené pojmenování		nevětná a větná (rčení a přísloví)		
		- rozlišuje významy slov		3. Slovo a jeho význam		
		- pracuje s jazykovými příručkami		a) jednovýznamová slova b) vícevýznamová slova – homonyma, synonyma, antonyma		
Červen		- rozlišuje vrstvy slovní zásoby		4. Slovní zásoba		
		- třídí slova podle „příznaků“		- podle příslušnosti k nespisovným útvarům, podle slohových příznaků (hovorová, knižní, básnická, odborná),		
		- využívá jazykové příručky	OSV8	z hlediska dobového užívání, citové		
				zabarvení, podle původu		

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Český jazyk a jazyková komunikace

Obor: Český jazyk		Literární výchova		8. ročník		
Měsíc	RVP	Dílčí výstupy	PT	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Splněno
Září	ČJL-9-3-06	- rozlišuje a porovnává literární druhy a žánry		1. Literární druhy a žánry		
		- uvede hlavní znaky poezie a prózy		a) lyrika		
		- přiřazuje k jednotlivým žánrům a druhům umělecký text		b) epika		
		- posoudí přínos nejstarší literatury pro společnost		c) drama		
	ČJL-9-3-01	- jednoduše popisuje strukturu díla (hovoří o námětu a tématu díla)		Biblické příběhy Bible – základní informace		
		- rozlišuje hlavní a vedlejší postavy, charakterizuje literární hrdiny		Judith/Potopa světa Kain a Abel	Čj-Kv: a) písemný projev b) čtení a naslouchání	
ČJL-9-3-02	- porovná styl vypravování		V. Hugo	Ict: Vyhledávání informací		
ČJL-9-3-03	- ústně formuluje dojmy a názory z četby					
ČJL-9-3-09	- vyhledá inspiraci biblickým motivem v uměleckých dílech			Vv: Renesanční a barokní malířství		
Říjen	ČJL-9-3-06	- posoudí přínos dramatu pro společnost		William Shakespeare	Čj-Kv: a) čtení a naslouchání	
	ČJL-9-3-03	- ústně vyjádří dojmy a názory z četby		- komedie a tragédie	b) písemný projev	
		- zobecní myšlenku díla			D: Počátky nové doby	
	ČJL-9-3-06	- vysvětlí pojem a uvede hlavní znaky básně		Nejznámější osobnosti 19. století	a) baroko b) osvícenectví	
	ČJL-9-3-01	- popisuje strukturu díla (námět a téma díla)		Karel Hynek Mácha	D: Modernizace společnosti	
- rozeznává verš, sloku, rým, metaforu				a) habsburská monarchie		
Listopad		- recituje část textu			b) klasicismus a romantismus	
	ČJL-9-3-02	- porovná styl vypravování K. H. Máchy		Recitace – část básně Máj	c) realismus	
		- na základě návštěvy divadelního/filmového představení v dopise sdělí dojmy ze zhlédnutého představení			Vo: Člověk a společnost	
Prosinec	ČJL-9-3-06	- orientuje se v základních historických událostech		Karel Havlíček Borovský		
				- epigramy – Křest svatého Václava		
	ČJL-9-3-09	- vyhledá informace	OSV1	- práce s informačními zdroji		
	ČJL-9-3-08	- porovná film a jeho literární předlohu	OSV8	Karel Jaromír Erben		
- popíše základní shody a rozdíly v obsahu děl		- Svatební košile				
ČJL-9-3-01	- zapojí se do dramatizace textu		Viktor Dyk	Čj-kv: a) písemný projev		
Únor		- jednoduše popisuje strukturu díla (hovoří		Zmoudření Dona Quijota - Krysař	b) čtení a naslouchání	

		o námětu a tématu díla) - jednoduše popisuje ukázkou díla		Petr Bezruč - Ostrava		
	ČJL-9-3-02	- porovná styl vypravování				
Březen	ČJL-9-3-01	- vlastními slovy reprodukuje text		Literatura a 2. světová válka	Čj-Kv: <i>Mluvený a písemný</i>	
	ČJL-9-3-05	- představí svou nejoblíbenější knihu		E. M. Remaque – nácvik čtení, beseda o knize	<i>projev</i>	
	ČJL-9-3-09	- správně doplní kvízové otázky - ke splnění úkolu vyhledá informace v různých zdrojích	MV1	Knižní detektiv – soutěž, návštěva knihovny		
Duben	ČJL-9-3-09	- na základě internetových zdrojů vypracuje životopisné údaje o nositeli Nobelovy ceny			Čj-Kv: <i>Mluvený a písemný projev</i>	
	ČJL-9-3-01	- vlastními slovy reprodukuje text		A. de S. Exupéry - Malý princ		
		- charakterizuje hlavního hrdinu				
		- nalezne hlavní myšlenku díla				
	ČJL-9-3-04	- vytvoří text odpovídající zadání		(popiš novou planetu – Malého prince)	Čj-Kv: <i>Mluvený a písemný projev</i>	
ČJL-9-3-01	- vysvětlí pojem a uvede hlavní znaky dobrodružné literatury		Dobrodružná literatura - hlavní znaky			
	- vysvětlí pojem vědeckofantastická literatura		1. vědeckofantastická literatura 2. literatura westernová, indiánky			
Květen	ČJL-9-3-01	- svými slovy pojmenuje výraznou myšlenku díla		Rozvoj čtenářské gramotnosti		
				Karel Čapek – Povídky z jedné a druhé kapsy		
Červen		- uplatní znalosti literární teorie		- nácvik čtení, rozbor textu, rozlišení hlavních postav, reprodukce textu	Čj-Kv: <i>Mluvený a písemný projev</i>	
	ČJL-9-3-03	- formuluje své dojmy a názory	OSV5	Literární teorie – rozbor textu písně		
	ČJL-9-3-05	- z vybraných ukázek obhájí význam hodnotné literatury				
	ČJL-9-3-02	- rozpozná, zda autor textu je/není nestranným pozorovatelem				
	ČJL-9-3-03	- analyzuje text a vyvodí závěr	MV5	Práce s textem		
		- rozpozná v textu manipulativní prvky		- textová návaznost		
- zaujme kritický postoj						
ČJL-9-3-07	- vybrané literární ukázky přiřadí k literárnímu žánru					

	ČJL-9-3-06	- určí, k jakému literárnímu druhu a žánru patří výchozí text				
--	-------------------	---	--	--	--	--