

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Umění a kultura

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: Výtvarná výchova

7.ročník

Výstupy RVP	Dílčí výstupy	PT	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Splněno
VV-9-1-01	- roztřídí a využije zkušeností vnímání z představ a poznání, uplatňuje osobitý přístup k realitě		Prvky vizuálně obrazných vyjádření kresebné etudy, objemy, tvar, linie, šrafování. Analýza celistvě vnímaného tvaru na skladebné prvky <i>Detail předmětu, lidské tělo, vesmírné mlhoviny, povrch Měsíce</i>		
	- experimentuje s řazením, seskupováním, zmenšováním, zvětšováním, vrstvením tvarů a linií v ploše i v prostoru				
	- vnímá horizontálu, vertikál, kolmost, střed, symetrii, asymetrii, dominantu				
VV-9-1-02	- zachytí zkušenosti získané pohybem, hmatem a sluchem	OSV1	Rozvíjí smyslové citlivosti, přenášení prostoru na plochu. Záznam autentických smyslových zážitků, emocí, myšlenek. <i>Reliéfní portrét, vznik a průběh bouře, mlhy, virů, sopek, mraků.</i>		
VV-9-1-04	- správně užívá techniku malby, texturu, míchá a vrství barvy		Barevné vyjádření – byzantské, arabské umění Odstín, sytost, tón, harmonie, kontrast, jemné rozdíly, využití ve vlastní tvorbě i praktickém užití (oděv, vzhled interiéru) <i>Rok, měsíce, kalendář, nálady, city.</i>	<i>D: Byzantské a arabské umění</i>	
	- hodnotí a využívá výrazové možnosti barev a jejich kombinace				
VV-9-1-05	- vnímá působení uměleckého díla v rovině smyslového účinku, v rovině subjektivního účinku a v rovině sociálně utvářeného i symbolického vztahu		Kategorizace představ, prožitků, zkušeností, poznatků. <i>Výtvarné náměty – Afrika, Asie, masky, poštovní známka</i> Užitá grafika, písmo (styly a druhy písma) Tematické práce (Vánoce, Velikonoce, pálení čarodějnic). <i>Orientační tabule do architektury, plakát, vánoční přání.</i>	<i>České tradice roku</i>  <i>Vz7: Estetické cítění</i>	
	- využívá dekorativních postupů, rozvíjí si estetické cítění				
VV-9-1-07	- vybírá a kombinuje výtvarné prostředky k vyjádření své osobnosti a originality		Vlastní prožívání, interakce s realitou Vosková rezerváž		
	- barevně vyjádří své nálady, pocity, stavy				
VV-9-1-06	- užívá prostředky k zachycení jevů a procesů v proměnách, vývoji a vztazích		Událost, originální dokončení situace, vyprávění výtvarnými prostředky. <i>Kolorovaná kresba, ilustrace k textu, Co umí rodiče, Hostina</i>	<i>Čj: Literární texty</i>	
VV-9-1-02	- výtvarně vyjádří své představy a fantazie		Fantazijní variace na základní tvary písmen <i>Krystaly, sny, dokresba díla, sbírka hornin</i>		
VV-9-1-06	- uvědomuje si na konkrétních příkladech různorodost zdrojů interpretace		Práce s uměleckým dílem, experiment s reprodukcemi, hledání detailů, základních geometrických tvarů, skládání, deformování, dotváření kresbou a barvou, roláž	<i>Umění středověku</i>	

## Výtvarná výchova 7. ročník

			<i>Práce s uměleckým dílem, Návrh poštovní známky</i>		X
<b>VV-9-1-03</b>	- k tvorbě užívá některé metody soudobého výtvarného umění, počítačová grafika, fotografie, video, animace		Kategorizace poznatků a uplatnění při vlastní tvorbě a interpretaci, barevné kompozice geometrických tvarů, tvarová kompozice <i>Gotická vitráž, animace jednoduchého pohybu</i>	<i>D: Doba gotiky</i>	