

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Člověk a společnost

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: Dějepis

7. ročník

| Měsíc                                       | RVP      | Dílčí výstupy  | PT | Učivo   | Mezipředmětové vztahy  | Splněno |
|---|----------|--|----|---|--|---------|
| <b>Křesťanství a středověká Evropa</b>      |          |  |    |   |  |         |
| Září  | D-9-4-01 | - osvojí si periodizaci středověku   |    | <b>Středověk, raný středověk</b>  | <i>Opakování – křesťanství, krize císařství, zánik západorímské říše</i> |         |
| Říjen                                       | D-9-4-01 | - pochopí příčiny a důsledky stěhování národů a jeho vliv na nové uspořádání Evropy          |    | Stěhování národů a nový etnický obraz Evropy                                      |  |         |
|   |          | - stručně popíše historický vývoj Franské a Byzantské říše                                   |    | Franská říše, Byzantská říše  |  |         |
| Leden                                       | D-9-4-02 | - seznámí se se vznikem a vývojem prvních státních útvarů na našem území                     |    | Velká Morava a český stát, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě              |  |         |
|   | D-9-4-02 | - stručně charakterizuje státotvornou úlohou panovnických dynastií                           |    | Formování prvních státních celků v Evropě   |  |         |
| Únor  | D-9-4-03 | - seznámí se s úlohou křesťanství a jeho vlivem na život středověkého člověka                |    | Křesťanství v raném středověku<br>Islám a islámské říše ovlivňující Evropu        |  |         |
|   | D-9-4-03 | - charakterizuje příčiny, průběh a důsledky křížových výprav                                 |    | Křížové výpravy   |  |         |
| Březen                                      | D-9-4-04 | - učí se chápat změny politické, hospodářské, sociální a kulturní                            |    | <b>Vrcholný středověk</b><br>Rozvoj řemesel a obchodu, vznik měst, jejich význam. |  |         |
| Duben                                       | D-9-4-04 | - seznámí se s rozmachem českého státu a jeho významem v Evropě                              |    | Český stát za vlády Přemyslovců   |  |         |
|   | D-9-4-04 | - učí se charakteristice dobového životního stylu z hlediska sociálního i etnického          |    | Nástup Lucemburků a jejich vláda  |  |         |
| Květen                                      | D-9-4-04 | - uvede příklady románského výtvarného umění a hlavní znaky románské architektury            |    | Románská kultura  |  |         |
|   | D-9-4-04 | - uvede příklady gotického výtvarného umění a hlavní znaky gotické architektury              |    | Gotická kultura   |  |         |
| <b>Objevy a dobývání. Počátky nové doby</b> |          |  |    |   |  |         |
| Červen                                      | D-9-5-01 | - seznámí se s pojmy humanismus a renesance a jejich vlivem na kulturu, myšlení a život lidí |    | <b>Pozdní středověk</b><br>Renesanční kultura a humanismus                        |  |         |
|   | D-9-5-02 | - objasní příčiny a základní etapy průběhu husitské revoluce, zná hlavní představitele       |    | Jan Hus, husitská revoluce  |  |         |
|   | D-9-5-02 | - uvede hlavní znaky vývoje českého státu ve 2. pol. 15 stol. a na počátku 16. stol.         |    | Jiří z Poděbrad<br>Český stát za vlády Jagellonců                                 |  |         |
| <b>Opakování učiva 7. ročníku</b>           |          |  |    |   |  |         |