

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace

Obor: Český jazyk		Komunikační a slohová výchova			7. třída		
Měsíc	RVP	Dílčí výstupy	PT	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Splněno	
Září	ČJL-9-1-10	- označí jednotlivé části vypravování		Vypravování	<i>Vy: Středověk a my</i>		
		- člení text do odstavců			<i>Čj-Lv: a) středověká literatura</i>		
		- používá prvky zvyšující dějové napětí (výstižná slovesa, přímá řeč, přirovnání)	VEGS1			<i>b) humanismus a renesance v naší i světové literatuře</i>	
		- znalosti využije při tvůrčím psaní			(Zloděj ve spižárně – tvůrčí psaní)	<i>c) základy literární teorie a historie, interpretace lit. děl</i>	
Říjen	ČJL-9-1-09	- rozlišuje druhy popisu		Popis	<i>F: Pohyb těles</i>		
		- procvičuje přesnost pozorování		- popis předmětu			
		- využívá termíny		- popis uměleckého díla			
Listopad				- třídíme popis statický a dynamický			
Prosinec		- dodržuje popisný popis		Líčení			
		- vyjadřuje vlastní citové zaujetí		(roční období, krajina, oblíbené místo)			
		- pracuje s personifikací, metaforou, přirovnáním, epitety		(Tvůrčí psaní)			
Leden		- uvádí jednotlivé kroky postupu - návodu		Popis pracovního postupu a děje	<i>Sp: Práce s materiály</i>		
		- dodržuje posloupnost					
		- uvádí význačné prvky chování	SXV1	Charakteristika hlavního hrdiny,			
		- poukazuje na vlastnosti		spolužáka, sourozence – prvky chování -			
Únor		- vhodně užívá přirovnání		chůze, řeč, typický pohyb, reakce			
		- vytvoří strukturovaný životopis		Životopis			
				- vlastní – významná osobnost (Hanzelka-Zikmund)			
				(dodržuje formální stránku)			
Březen	ČJL-9-1-07	- dodržuje pravidla dialogu		Mluvený projev-pravidla slušného	<i>Čj-Lv: a) základy literární teorie</i>		
		- snaží se rozpoznat komunikační záměr partnera v hovoru		chování	<i>a historie, interpretace lit. děl</i>		
	ČJL-9-1-04	- v ukázce najde nespisovné výrazy a nahradí je spisovnými		(tolerance odlišnosti-autismus)- text - Řvi	<i>b) tvořivé činnosti s literárním</i>		
				potichu, brácho.	<i>textem</i>		
Duben	ČJL-9-1-06	- zásady dorozumívání, kultiv. projevu					
		- komunikací žánry					
Duben	ČJL-9-1-07	- vhodně a přiměřeně využívá mimiku a gestikulaci	OSV11				
		- využívá jazykové prostředky vhodné pro danou komunikační situaci		Proslov			
	ČJL-9-1-04	- vyjadřuje se kultivovaně a výstižně		Žádost			

Květen	ČJL-9-1-07	- zapojuje se do diskuse		Diskuse	Čj-Lv: a) základy literární teorie	
		- dodržuje zásady komunikace a pravidla dialogu		(sportovní/školní uniforma)	a historie, interpretace lit. děl	
	ČJL-9-1-04	- seznamuje se s pravidly a řízení diskuse - pokouší se řídit diskusi			b) tvořivé činnosti s lit. textem	
	ČJL-9-1-05	- odlišuje spisovný a nespisovný projev	MKV3			
Červen	ČJL-9-1-08	- využívá základy studijního čtení, vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu		Čtení a naslouchání - studijní čtení jako zdroj informací		
		- vyhledá v textu odpověď na zadanou otázku		Studijní čtení (textová návaznost, co z textu vyplývá/ nevyplývá)		
		- zvládá pozorné a přiměřeně rychlé čtení	OSV1			
	ČJL-9-1-09	- posoudí, zda informace vyplývá/ nevyplývá z textu		Výpis (J. A. Komenský/J. Verne)		
		- dodržuje návaznost informací				
	ČJL-9-1-01	- z nabízených možností vybere názor pisatele				
	ČJL-9-1-02	- rozpozná, zda autor textu je/není nestranným pozorovatelem	MV3	Reklamní a propagační texty		
ČJL-9-1-03	- analyzuje text a vyvodí závěr					
	- rozpozná v textu manipulativní prvky					

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace

Obor: Český jazyk		Jazyková výchova		7. třída		
Měsíc	RVP	Dílčí výstupy	PT	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Splněno
Září	ČJL-9-1-08	- opakuje znalosti o útvarech českého jazyka		Opakujeme všeobecný pravopis a učivo	<i>Vo: Evropská integrace</i>	
		- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu		6. třídy		
		- zdůvodňuje jejich užití		Obecné poučení o jazyce:		
		- dokáže vyjmenovat slovanské jazyky a na mapě najít země, ve kterých se jimi mluví	VEGS1	a) útvary českého jazyka b) slovanské jazyky a jejich rozdělení		
	ČJL-9-2-03	- vytvoří kratší pravopisně správné věty vhodné pro komunikační situaci	OSV8	Druhy vět a) dle postoje mluvčího b) přímá řeč		
Říjen	ČJL-9-2-07	- napíše správně velká a malá písmena v běžně užívaných příkladech		Tvarosloví I.		
		- napíše, jak se nazývá krajina		a) osobní vlastní jména b) zeměpisná jména		
		- správně určí vlastní název a obecné pojmenování		c) víceslovné vlastní názvy (názvy měst, významná místa, výrobky, instituce, dny, příslušníci národa)		
Listopad	ČJL-9-2-03	- rozlišuje základní a rozvíjející větné členy		Skladba:	<i>Čj: Práce s literárními texty</i> <i>Aj: Používání modálních sloves (must, musn't, needn't....)</i>	
		- rozvíjí znalosti o významových vztazích gramatických jednotek ve větě		a) věta jednočlenná a dvojčlenná (všeobecný podmět, druh přísudku, doplněk, přívlastek, několikanásobný,		
		ČJL-9-2-07	- větný člen rozšíří na několikanásobný - v písemném projevu uplatňuje znalosti o syntaktickém pravopisu		postupně rozvíjející, volný a těsný	
Prosinec		- identifikuje hlavní a vedlejší větu		- interpunkce ve větě (několikanásobný a postupně rozvíjející člen, doplněk)		
		- klade otázky pro určování vedlejších vět				
Leden		- rozlišuje druhy vedlejších vět		b) souvětí-interpunkce v souvětí, druhy vedlejších vět (VV přívlastková, předmět- ná, přísl. místní a časová, příčinná a účelová, podmínková a přípustková, doplňková)		
	ČJL-9-2-04	- správně třídí slovní druhy		Tvarosloví II.	<i>D, Z: Mnohovýznamovost</i>	
		- tvoří spisovné tvary slov ohebných		Slovní druhy	<i>Čj: Literární texty</i>	
		- používá spisovné tvary ohebných slov ve vhodné komunikační situaci		a) ohebné slovní druhy (PJ-přechylování, duálové tvary, PŘJ-přívlastňovací, zájmena já, jenž, číslovky-druhy	<i>Aj: Tvarosloví</i>	
Březen		- prohlubuje znalosti o neohebných slovních druzích		b) neohebné slovní druhy (slovesné kategorie)		

Duben	ČJL-9-2-07	- v písemném projevu aplikuje pravopisné poznatky		příslovce-stupňování, přísl. Spřežka, předložky, spojky, částice, citoslovce		
		- zdůvodňuje použití správných tvarů slov				
	ČJL-9-2-01	- opakuje znalosti o slovní zásobě a jejich jednotkách		Slovní zásoba a tvoření slov: 1. Slovní zásoba a její jednotky		
		- rozpozná podobu znělosti				
		- správně vyslovuje varianty souhláskových skupin				
ČJL-9-2-03	- využívá jazykové příručky		2. Pojmenování	<i>Z., D: Mnohovýznamovost</i>		
ČJL-9-2-02	- rozpozná přenesené pojmenování	OSV8	a) jednoslovná b) víceslovná Frazeologická spojení (frazémy) nevětná a větná (rčení, přísloví)			
Květen		- rozlišuje významy slov		3. Slovo a jeho význam		
		- rozšiřuje znalosti o odborných názvech		a) jednovýznamová slova, odborné názvy		
		- vyhledává významy slov v jazykových příručkách		b) vícevýznamová slova		
		- vysvětluje odlišné významy homonym		c) homonyma		
		- rozšiřuje znalosti o významu synonym, tvoří antonyma		d) významové vztahy mezi slovy: Synonyma, antonyma		
Červen		- rozlišuje jednotlivé způsoby tvoření slov		4. Způsoby tvoření slov:		
		- dokládá v textu nejdůležitější způsoby tvoření slov		a) odvozování		
		- k danému slovesu doplní sloveso odvozené		b) skládání		
		- obohacuje svou slovní zásobu		c) zkracování		
		- správně vysloví slova cizího původu		Přejímání slov z cizích jazyků		
	ČJL-9-2-07	- v písemném projevu uplatňuje lexikální pravopis				<i>Opakování učiva 7. ročníku</i>

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Jazyk a jazyková komunikace

Obor: Český jazyk		Literární výchova		7. třída		
Měsíc	RVP	Dílčí výstupy	PT	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Splněno
Září	ČJL-9-3-06	- rozlišuje a porovnává literární druhy a žánry		1. Literární druhy a žánry a) lyrika	Čj-Kv: a) písemný projev (charakteristika, životopis)	
		- uvede hlavní znaky poezie a prózy		b) epika c) drama (bibl. příběhy – David a Goliáš)	b) čtení a naslouchání	
		- přiřadí k uvedenému literárnímu druhu nebo žánru ukázky jednotlivých uměleckých textů		- nácvik výrazného čtení literárních ukázek O. Pavel-Zlatý úhoři, Jak jsme potkal ryby I. Procházková		
		- charakterizuje hlavního hrdinu				
		- vlastními slovy reprodukuje text				
Říjen		- vysvětlí pojem a uvede hlavní znaky - orientuje se v základních historických událostech	VEGS3	Nejstarší písemné památky - počátky Literatura na našem území 1. Cyril a Metoděj	D: Křesťanství a středověká Evropa a) Velká Morava a český stát, b) kultura středověké společnosti, c) český stát za posledních Přemyslovců a	
	ČJL-9-3-07	- posoudí přínos nejstarší literatury pro společnost		2. Nejstarší písně – Hospodine... 3. Kosmas - kronika	Lucemburků	
	ČJL-9-3-03	- ústně vyjádří dojmy a názory				
Listopad	ČJL-9-3-06	- posoudí přínos práce Jana Husa		Reformace a husitství - Jan Hus (Jistebnický kancionál) – práce s informačními zdroji, - nácvik čtení (J. London)	Hv: Poslechové činnosti	
	ČJL-9-3-09	- vyhledá současnou polohu Kostnice - najde památník J. Husa v Kostnici				
Prosinec	ČJL-9-3-06	- orientuje se v základních historických událostech		Humanismus a renesance J. A. Komenský		
	ČJL-9-3-07	- posoudí přínos J. A. Komenského				
	ČJL-9-3-09	- vyhledá místa působení J.A. Komenského - najde muzeum J. A. Komenského		Práce s informačními zdroji		
Leden		- posoudí přínos Národního divadla	VEGS1	Národní obrození – (Smetana – Libuše)		
	ČJL-9-3-06	- vysvětlí pojem a uvede hlavní znaky balady		Fidlovačka K. J. Erben – Zlatý kolovrat		
	ČJL-9-3-01	- jednoduše popisuje strukturu díla (hovoří o námětu a tématu díla)		- druhy rýmů – opakování		
		- rozlišuje hlavní a vedlejší postavy, charakterizuje literární hrdiny		- příprava scénáře		
	ČJL-9-3-02	- porovná styl vypravování				
	ČJL-9-3-03	- formuluje své dojmy a názory			Čj-Kv: Mluvený a písemný	
	ČJL-9-3-04	- úryvek textu převede do divadelního scénáře			projev	

	ČJL-9-3-08	- porovná film a literární ukázkou, popíše shody a rozdíly				
		- rozeznává verš, sloku, rým, metaforu				
		- vybere z nabídky hlavní myšlenku textu				
	ČJL-9-3-05	- představí svou nejoblíbenější knihu	OSV8			
	ČJL-9-3-09	- správně doplní kvízové otázky	MV1			
		- ke splnění úkolu vyhledá informace v různých zdrojích				
Březen	ČJL-9-3-03	- ústně formuluje dojmy a názory z četby		Dobrodružná literatura	<i>Čj-Kv: Mluvený a písemný</i>	
	ČJL-9-3-06	- vysvětlí pojem a uvede hlavní znaky dobrodružné literatury		- hlavní znaky	<i>projev</i>	
		- vysvětlí pojem cestopis		1. Přehled světových autorů		
Duben	ČJL-9-3-01	- vlastními slovy reprodukuje text	OSV5	Gulliverovy cesty – Jonathan Swift		
	ČJL-9-3-08	- porovná film a literární ukázkou, popíše shody a rozdíly		Robinson Crusoe – Daniel Defoe	<i>Čj-Kv: Mluvený a písemný</i>	
Květen	ČJL-9-3-03	- dojmy a názory zaznamenává do čtenářského deníku				
	ČJL-9-3-01	- rozlišuje hlavní a vedlejší postavy		2. Přehled českých autorů	<i>Čj-Kv: Mluvený a písemný</i>	
		- vysvětlí chování hrdinů		Jaroslav Foglar – Stínadla se bouří	<i>projev</i>	
	ČJL-9-3-03	- ústně formuluje dojmy a názory z četby				
	ČJL-9-3-02	- seznamuje se se základními rysy výrazného individuálního stylu autora				
ČJL-9-3-05	- uvede příklady hodnotné literatury - rozhodně o textu, zda patří k hodnotné konzumní literatuře					
Červen	ČJL-9-3-01	- vlastními slovy reprodukuje text		Současná literatura – O'bluda	<i>Čj-Kv: Mluvený a písemný</i>	
		- svými slovy pojmenuje výraznou myšlenku díla		Rozvoj čtenářské gramotnosti	<i>projev</i>	
	ČJL-9-3-03	- dojmy a názory zaznamenává do čtenářského deníku	OSV1	O Bruncvíkovi, O Faustovi		
	ČJL-9-3-07	- vybrané literární ukázky přiřadí k literárnímu žánru		- nácvik čtení		
				- rozlišení hlavních postav		
ČJL-9-3-06	- určí, k jakému literárnímu druhu a žánru patří výchozí text		Literární teorie			