

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Člověk a příroda

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: Zeměpis

6. ročník

RVP	Dílčí výstupy	PT	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Splněno
Přírodní obraz země					
Z-9-2-01	- vysvětlí rozdíl mezi hvězdou a planetou		Slunce, sluneční soustava Vesmír	<i>F: Fyzikální údaje</i> <i>Vv: Představa vzniku vesmíru</i> <i>Čj: Obohacování slovní zásoby</i> <i>(významné osobnosti výzkumu, vesmíru z celého světa)</i>	
	- na příkladech vysvětlí význam Slunce jako nositele života na Zemi				
	- porovná Zemi s ostatními planetami - vzdálenost od Slunce				
	- hodnotí Zemi jako součást sluneční soustavy a vesmíru		Měsíc – přirozená družice Země		
	- popisuje typy vesmírných těles, která tvoří sluneční soustavu				
	- porovná prostředí Měsíce s podmínkami na Zemi				
	- objasní důsledky přitažlivé síly Měsíce a Země				
- popíše polohu, povrch a pohyb Měsíce					
Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie					
Z-9-1-01	- na základě pozorování prokáže tvar zemského tělesa a určitých jevů		Planeta Země Tvar a rozměry Země	<i>Ch8: Chemické složení Země</i> <i>Př: Obory geologie</i>	
Přírodní obraz Země					
Z-9-2-01	- vysvětlí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů, uvede příklady změn v přírodě během roku		Pohyby Země Glóbus a Země	<i>M: Časové údaje, orientace v údajích (stupně)</i>	
	- porovná délku dne a noci v jednotlivých geografických pásmech				
	- používá glóbus, definuje pojem zmenšení, glóby různých měřítek				
Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie					
Z-9-1-02	- rozumí základním geografickým a topografickým pojmům,				
	- podle souřadnic určuje polohu daného místa		Poledníky a rovnoběžky		
	- vysvětlí pojmy hlavní poledník, místní poledník, světový čas		Určování zeměpisné polohy		
	- dělí Zemi na časová pásma a lokalizuje na mapě datovou hranici		Čas na Zeměkouli	<i>F: Fyzikální údaje, jednotky času</i> <i>Vv: Hodinový stroj</i>	
- podle návodu vypočítá časový rozdíl mezi pásmy					
Přírodní obraz Země					
Z-9-2-02	- objasní složení atmosféry		Atmosféra Počasí a podnebí Předpověď počasí Jevy v atmosféře Teplotní pásy na zemi	<i>F7: Jevy v atmosféře, meteorologie</i>	
	- vysvětlí rozdíl mezi pojmy počasí a podnebí				
	- objasní význam předpovědi počasí pro určité obory lidské činnosti				
	- rozlišuje jednotlivá podnebná pásma v závislosti na množství slunečního záření v jednotlivých částech světa	EV2			
Životní prostředí					
Z-9-5-03	- vysvětlí význam vody pro život		Hydrosféra Oceány, moře, pohyb mořské vody Vodstvo na pevnině, vodní toky, jezera, bažiny, umělé vodní nádrže Ledovce, podpovrchová voda		
	- porovná zásoby vody v přírodě v různých podobách				
	- objasní nutnost šetření pitnou vodou	EV2			

Přírodní obraz Země						
Z-9-2-03	- vysvětlí význam půdy pro výživu člověka	EV4	Pedosféra Typy půd Struktura a činitelé půdy Nebezpečí, která půdu ohrožují Biosféra Tropické lesy, savany, pouště Subtropické rostlinstvo, stepi, lesy mírného pásu, tundra, polární oblasti Výškové stupně v krajině Typy krajin Principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí	Př9: Mineralogie Ch9: Cukr (třtina)		
	- rozlišuje půdní druhy a půdní typy a na mapě lokalizuje oblasti s nejúrodnější a nejméně úrodnou půdou					
	- vyvozuje nebezpečí ohrožení půdy	EV4			Využití poznatků dětí z cestování	
	- vysvětlí pojem ekosystém	EV2				
	- objasní souvislosti mezi jednotlivými prvky biosystému					
	- rozlišuje typy přírodních krajin					
	- správně řadí přírodní krajiny k podnebným pásmům					
- zhodnotí, jak je přírodní krajina využívána člověkem a jaký má působení člověka dopad na původní ráz krajiny	EV4		Př: Migrace rostlin			
Terénní geografická výuka, praxe a aplikace						
Z-9-7-01	- rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin		Chráněná území přírody Globální ekologické problémy			
Z-9-7-02	- na mapě vyhledá orientační body a určí své stanoviště		Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny	F: Jednotky délky		
	- vytvoří plán okolí školy a trasy turistické vycházky			M: Měření, odhad		