

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Umění a kultura

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: Výtvarná výchova

3. ročník

Výstupy RVP	Dílčí výstupy	PT	Mezipředmětové vztahy	Učivo	Splněno
Rozvíjení smyslové citlivosti					
Vv-3-1-01	- samostatně si připraví a uklidí pomůcky			Kresba – výrazové prostředky tvaru - nářadí, rostliny	
	- ve vizuálně obrazném vyjádření rozpozná prvky (barvy, tvary, objekty)				
	- násobením linie vyhledává správný tvar				
	- kreslí uhlím, suchým pastelem, perem			Kresba tužkou	
	- kreslí tuší				
Vv-3-1-02	- rozpozná funkci barev vodových a temperových, zvládá míchání barev			Malba: Jak pomáhám doma Jarní louka Rozfoukávání skvrny Podmořský svět Malování za mokra Zimní radovánky	
	- rozliší teplé, studené barvy		<i>M: Rovinné útvary</i>		
	- při své práci využívá kontrastu				
	- maluje temperovými barvami				
	- dokáže vystihnout proporčně objekty, tvary a postavy				
	- kombinuje malbu vodovými a temperovými barvami				
	- zvládne malbu voskovým pastelem		<i>Aj: Potraviny</i>		
	- rytmicky řadí přírodní prvky otiskováním		<i>M: Řazení geometrických tvarů</i>		
- řeší plochu rytmicky pomocí studených a teplých barev		<i>Hv: Druhy žánrů</i>			
Uplatňování subjektivity					
Vv-3-1-03	- pracuje s ilustracemi		<i>Hv: Hudební nástroje</i>	Den Země Porovnávání a hodnocení vlastních prací	
	- pozná některé rozdíly ve vyjadřování dětských ilustrátorů, pozná ilustrace O. Janečka, O. Čechovů a jiných		<i>Čj: Charakteristika postav</i>		
Vv-3-1-04	- tvoří ilustrace k pohádce, básni			Vlastní zážitky dětí	
	- zvládne koláž z přírodních materiálů		<i>Prv: Druhy bydlení</i>	Otisk dřeva	
Ověřování komunikačních účinků					
Vv-3-1-05	- dokáže kresbou vyjádřit svou náladu		<i>Aj: Maska</i>	Znamé texty Fantasie, představa Osobní zkušenost	
	- svými prožitky se vyjadřuje k ochraně přírody		<i>Hv: Záznam textu</i>		
	- na základě zkušeností zobrazuje bezpečnost na cestách bezpečnost na cestách	MV1			

