

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Člověk a společnost**

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: Dějepis

6. ročník

Měsíc	RVP	Dílčí výstupy	PT	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Splněno	
<b>Člověk v dějinách</b>							
Září	D-9-1-01	- porozumí významu dějepisných znalostí pro život ve společnosti		<b>Historie jako věda, Dějepis</b> Úvod do studia dějepisu Význam zkoumání dějin			
		- objasní význam znalosti historických poznatků na příkladech ze svého nejbližšího okolí					
	D-9-1-02	- rozlišuje historické prameny hmotné a nehmotné a uvede způsoby jejich získávání		Historické prameny – hmotné a nehmotné, archiv, muzeum, knihovna, galerie			
		- uvede, kde je nejbližší muzeum a archiv					
Říjen	D-9-1-03	- osvojí si práci s časovou přímkou a historickou mapou		Časová osa Historické mapy			
		- chronologicky seřadí základní historické epochy		Historické epochy			
<b>Počátky lidské společnosti</b>							
Říjen	D-9-2-01	- rozpozná vývojová stádia člověka		<b>Pravěk</b> Vývoj člověka: člověk zručný, vzpřímený, člověk rozumný, člověk dnešního typu vznik umění a náboženství	Z: <i>Východní Afrika – „kolébka lidstva“</i> Vv: <i>Pravěké umění</i>		
		- seznámí se s proměnami způsobu života člověka v období pravěku					
Listopad Prosinec	D-9-2-02	- charakterizuje podmínky pro vznik zemědělství, dobytčářství a různých řemesel		Mladší a pozdní doba kamenná Doba bronzová	Z: <i>Zemědělské oblasti, orientace na mapě</i>		
		- uvede důsledky oddělení řemesel od zemědělství					
		- vysvětlí důležitost zpracování kovů pro další vývoj lidské společnosti		Doba železná			
<b>Nejstarší civilizace, kořeny evropské kultury</b>							
Leden Únor	D-9-3-01	- uvědomí si nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých částech světa		<b>Starověk</b> Oblasti starověkého východu Rysy oblastí	Z: <i>Světové strany, světadíly</i>		
		- chápe rozdílné podmínky pro vývoj lidské společnosti					
		- seznámí se s podobou uspořádání společnosti v nejstarších civilizačních centrech				Proměny uspořádání společnosti	
	D-9-3-02	- popíše nejvýznamnější starověké památky		Kultura, umění a náboženství nejstarších civilizačních center Nejvýznamnější starověké památky	Vv: <i>umění starověké Mezopotámie a Egypta</i>		
Březen Duben	D-9-3-03	- chápe přínos řecké civilizace pro rozvoj evropské kultury		Antické Řecko	Vv: <i>Řecké umění</i>		

		- uvědomí si prolínání kulturních vlivů		Starověká Makedonie	Čj: <i>Literatura</i>	
		- popíše vznik křesťanství		Počátky křesťanství		
<b>Květen</b>	<b>D-9-3-04</b>	- učí se chápat formy státní moci		Řím: království, republika, císařství Společnost a kultura období starověké římské říše	Čj: <i>Literatura</i> Čj: <i>Sloh</i>	
		- pochopí podstatu antické demokracie				
<b>Červen</b>		- charakterizuje vztahy mezi jednotlivými společenskými skupinami			Vv: <i>Římské umění</i>	
		- popíše s pomocí mapy územní rozsah římské říše				
		- dokáže porovnat barbarské civilizace se světem antiky a uvědomí si rozdílný vývoj v různých částech Evropy		Rozpad říše Naše země v době římské	Řím Shrnutí	
Opakování učiva 6. ročníku						